

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам п. Алексеевка Хвалынского района»

412761 Саратовская область Хвалынский район п. Алексеевка ул. Грошева, 20

тел., факс 8(845-95) 2-31-33 Email: alex-internat@yandex.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы-интерната:

А.В.Кирсанов

Приказ № 492 от 02.09.2024г



План работы школы

в 2024-2025 учебном году

принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2024г

Тема работы школы: «Формирование коррекционно-развивающей среды как основы социальной адаптации и реабилитации детей с интеллектуальной недостаточностью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

Цель: Обеспечить формирование личности умственно отсталого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей путем развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и элементарных умений учебной деятельности, реализовать особые образовательные потребности, обеспечивающие возможность его успешной **социальной адаптации.**

Задачи школы на 2024-2025 учебный год:

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно-эстетическое, социальноличностное, интеллектуальное, физическое);

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);

создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

совершенствование системы мониторинга сфер обучения и воспитания; расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки школы через формирование системы общественного (в том числе и родительского) управления школой (попечительский совет);

повышение профессионального уровня педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Основные направления деятельности

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1.1. Проведение заседаний Методического совета и заседаний ШМО

Содержание работы	сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
1. Обновление и утверждение нормативных локальных актов в связи с вступлением в действие нового закона «Об образовании»	Сентябрь	Директор, Зам. директора по УВР, члены методсовета	Утвержденные директором Положения
Утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год. Утверждение рабочих программ, курсов по выбору.		Директор, Зам. директора по УВР, МР, члены методсовета	Обеспечение выполнения
2. Методический совет «Результативность работы школы за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие».	Январь	Директор, Зам. директора по УВР, члены методсовета	Учебный план
3. Методический совет «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся».	Март	Директор, Зам. директора по УВР, члены методсовета	
4. Методический совет «Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки пед. кадров. Подведение итогов обмена и обобщения опытом. О проекте учебного плана на 2023 -2024г. Анализ методической работы.	Май	Директор, Зам. директора по УВР, члены методсовета	Выявленные проблемы и перспективы

1.2. Диагностика деятельности педагогов

Содержание работы	Сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
1. Разработка системы анкет, опросов для систематического мониторинга затруднений.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УР	Банк анкет и опросов
2. Посещение уроков, внеклассных мероприятий, модулей учителей, работающих в 6-х классах	Октябрь-декабрь	Зам. директора по УР	Выявление лучших педагогических практик, размещение лучших уроков на

			сайте
3. Проведение собеседования с учителями по темам самообразования.	Октябрь, май-июнь	руководители ШМО	Повышение качества работы над темой самообразования
4. Организация мониторинга качественных изменений профессиональной квалификации педагогического коллектива.	2 четверть	Руководители ШМО	Разработка показателей мониторинга.
5. Организация мониторинга по выявлению готовности педколлектива к введению инноваций	3 четверть	Зам. директора по УР Руководители МО	Разработка показателей мониторинга.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов в условиях перехода на ФГОС

Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1. Разработка и утверждение рабочих программ	Август	Учителя, руководители ШМО, зам. директора по УВР	Утвержденные рабочие программы
2. Собеседование с руководителями ШМО по вопросу планирования работы ШМО.	Сентябрь	руководители ШМО	Составлено планирование работы
3. Консультация с педагогами «Аттестация на категорию. Электронное портфолио»	Сентябрь	Зам. директора по УР	Качественное заполнение портфолио
4. Поэтапное обучение педагогов по проблеме введения ФГОС	В течение учебного года	Учителя	Список учителей, прошедших обучение. Перспективный план обучения.
5. Разработка методических рекомендаций для формирования и развития УУД	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя, работающие в начальной школе и 5 классе	Методические рекомендации

2.2. Обобщение передового педагогического опыта (ППО)

Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1. Описание педагогического опыта через создание электронного портфолио	В течение года	Учителя-предметники	Электронные портфолио учителей

2. Распространение ППО учителей на муниципальном, региональном и федеральном уровне.	В течение учебного года	учителя предметники	Мастер-классы, открытые уроки, участие в конкурсах
Итоговая конференция учителей. Подведение итогов работы над методической темой школы и программой апробации	май	рук. ШМО	

2.3. Курсовая подготовка

Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1. Изучение регионального и федерального банка программ повышения квалификации	В течение учебного года	Зам. директора по УР	План повышения квалификации. Информация.
2. Оформление информационного стенда и информация на сайте с планом прохождения курсов повышения квалификации на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2024	Зам. директора по УР педагога	Информация для педагогов с перспективным планом повышения квалификации
3. Регистрация заявок на прохождение курсов	сентябрь - Декабрь 2024	Зам. директора по УР	Организация прохождения курсов
4. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь 2024	Зам. директора по УР	Повышение квалификации
5. Составление банка данных в связи с вступлением в силу нового закона об образовании, по которому учитель имеет право на курсовую подготовку 1 раз в 3 года	Весь период	Зам. директора по УР Руководители ШМО	База данных в электронном виде

2.4. Организация и развитие информационно-коммуникационной среды школы

1. Обновление и пополнение сайта школы	Сентябрь 2024, в течение учебного года	Зам. директора по УР	Приведение в соответствие с Постановлением Правительства РФ
2. Организация и систематизация информации по введению ФГОС	В течение года	Зам. директора по УР Зав. библиотекой	Аннотированные списки и каталоги.
3. Организация создания электронного портфолио молодыми учителями	1 четверть	Зам. директора по УР	Модель электронного портфолио

2.5. Внутреннее обучение педагогов

№	Мероприятие	срок	ответственный
1.	Консультация «Создание и заполнение электронного портфолио»	сентябрь	Калгатин А.В., зам. директора по У.Р.
2.	Консультация "Создание программы работы учителя по формированию коммуникативных УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности".	октябрь	
3.	Мини-педсовет "Урок в свете ФГОС. Формирование коммуникативных УУД".	октябрь	
4.	Семинар-практикум «Технология деятельностного метода и типология уроков, соответствующая новым стандартам»	ноябрь	

5.	Семинар-практикум "Приёмы технологии критического мышления".	январь	
6.	Педагогический совет по теме "Проектная технология как инструмент формирования коммуникативных УУД".	февраль	
7.	Семинар-практикум «Учебная ситуация, как один из способов формирования УУД у учащихся»	апрель	

Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Задачи:

Разработать комплекс мер по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья учащихся.

Объединить усилия и координировать работу школы и системы здравоохранения в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей.

Создать адаптивную образовательную среду для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития.

месяц	мероприятия	сроки	ответственные
сентябрь	Плановое проведение медосмотров с использованием новых скрининг- программ для выявления отклонений в самочувствии и здоровье учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений. Мониторинг состояния здоровья детей. Разработка системы профилактики и коррекции здоровья школьников.	2 – 3 неделя 4 неделя	медработник, педагоги
октябрь	Создание системы оздоровления детей Медико – психолого – педагогическое обследование детей	в течении уч. года 1 неделя	воспитатели, учителя, медработник психолог, медработник
ноябрь	Проведение соревнований «В здоровом теле -здоровый дух»	3 нед.	Калгатин Д.В.
декабрь	Наблюдение за состоянием здоровья детей, организация пролечивания учащихся, профилактические мероприятия в ДЦПЗ.	В течении года	Медработник, учителя, воспитатели
январь	Совершенствование профилактической работы(профилактика простудных заболеваний, профилактика нарушения осанки)	В теч. месяца	Медработник, учителя, воспитатели
февраль	Отслеживание работоспособности (утомляемости), тревожности и других психических показателей	В течении года	Психолог, учителя, воспитатели
март	Совершенствование профилактической работы (профилактика плоскостопия, профилактика близорукости)	В теч. месяца	Медработник, учителя, воспитатели.
апрель	Совершенствование внеклассной работы в рамках реализации здоровьесберегающих технологий (проведение практических занятий)	В теч. месяца	Медработник, учителя, воспитатели

П Л А Н

мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, злоупотребления ПАВ среди воспитанников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Психокоррекционный комплекс</i>			
1	Профилактический учет (изучение контингента прибывших учащихся; изучение личностных качеств, эмоционально-волевой сферы, психических особенностей, межличностных отношений через социометрию выявление лиц с нервно- психическими нарушениями), анкетирование, тестирование, наблюдение, выявление учащихся с нервно- психическими нарушениями.	в течение года	Психолог Соц. педагог Классные руководители
2	Индивидуальная работа с учащимися девиантного поведения.	постоянно	Психолог Соц. педагог Мед.служба
3	Работа по программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего. Коррекция программы с учетом динамики развития подростка.	в течение года	Психолог Соц. педагог Классные руководители
4	Оказание просветительской деятельности семьям через консультации, советы; педагогическому коллективу рекомендации по работе с подростками в конфликтных ситуациях по снятию и предупреждению нервных срывов.	в течение года	Психолог Мед.служба
5	Психологические часы (индивидуальная и групповая форма) с целью: - формирование навыков саморегуляции, неконфликтного поведения в проблемных ситуациях, противостояния негативному давлению, общения, принятий решений и т.д. - коррекция психоэмоциональных состояний: агрессивности, тревожности, аффекта. - формирование адекватной самооценки, коммуникативных навыков, ассертивного поведения.	в течение года	Психолог Мед.служба
<i>Социальный блок</i>			
1	Совместная работа ПДН и школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся.	в течение года	Администрация Соц. служба
2	Совместная работа с участковыми ГОВД, закреплёнными за школой (индивидуальные профилактические беседы)	Ежемесячно	Администрация Соц. педагог Участковый
3	Организация мероприятий по профилактике правонарушений: беседы, лекции, диспуты, просмотр фильмов	1 раз в четверть	Администрация Кл.руководители

4	Проведение совместных с ПДН заседаний Советов профилактики,	По плану Совета профилактики	Администрация Сотрудники ОВД
5	Профилактическая работа среди учащихся «группы риска» и учащихся состоящих на учете в ПДН и ВШК, с целью предупреждения совершения правонарушений.	каждую среду месяца	Администрация Сотрудники ОВД
6	Индивидуальная работа с учащимися девиантного поведения, учащимися «группы риска» Ведение документации по программам реабилитации и адаптации.	Систематическ и	Администрация Кл.руководители психолог
7	Контроль за посещаемостью уроков и успеваемостью учащихся с девиантным поведением.	Систематическ и	Соц. педагог Кл.руководители
8	Вовлечение учащихся девиантного поведения в кружки, секции по интересам	Сентябрь	Кл.руководители Соц. педагог
9	Планирование занятости «трудных» учащихся на периоды каникул.	Ноябрь, январь, март, летние месяцы	Соц. педагог Кл.руководители
10	Социальные мероприятия с целью знакомства с правовыми актами, выявления мотивов правонарушений, разбора практических ситуаций, совместный поиск возможных путей выхода из проблемных ситуаций (с приглашением представителей ПДН; ГОВД; наркокабинета, и др. социальных и общественных организаций)	В течение года	Администрация Соц. служба ПДН ГОВД
11	Проведение месячника, декадника по профилактике правонарушений и социально-обусловленных заболеваний	Октябрь Февраль	Администрация Мед.служба
12	Встречи с медицинскими работниками, соц.педагогом, психологом на классных родительских собраниях, классных часах, по профилактике правонарушений, наркомании, употребления ПАВ.	В течение года	Мед.служба Кл.руковод. Соц. педагог

Воспитательный блок

1.	Психопросвещение. Психопрофилактика.	В течение года	Психолог
2.	Общешкольные тематические линейки по профилактике правонарушений	Один раз в четверть	Организаторы Кл.руководители
3.	Беседы профилактической направленности медицинской службы Выпуск Санитарных бюллетеней.	Сентябрь	Мед.служба
4.	Выявление уровня воспитанности учащихся «группы риска», состоящих на учёте в ПДН и ВШК	Октябрь - ноябрь	Психолог

5.	Мероприятия по профилактике безнадзорности, наркомании, злоупотребления ПАВ	В течение года	Психолог Кл.руковод.
6.	Конкурсы плакатов и рисунков классных коллективов по профилактике вредных привычек	В течение года	Учитель ИЗО Кл.руковод.
7.	Классные мероприятия профилактического направления	Ежемесячно	Кл.руководители
8.	Диагностика учащихся школы на выявление личностных особенностей, нарушений развития старших школьников.	В течение года	Психолог
9.	Совместная работа с участковыми ГОВД, инспекторами ГИБДД(индивидуальные профилактические беседы)	Ежемесячно	Администрация Инспектор ГИБДД Соц. педагог. Участковый.

План по обеспечению пожарной безопасности

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Издать приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность	Сентябрь	Директор школы	
2	Провести инструктаж о противопожарном режиме в учреждении с работниками школы, учащимися	Сентябрь, май	Зам.директора по АХР	
3	Выставка детских рисунков по противопожарной безопасности	Ноябрь Апрель	Зам.директора по ВР	
4	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Июль .	Зам.директора по АХР	
5	Провести перезарядку огнетушителей	По плану	Инженер по ТБ И ПБ	
6	Провести техническое обслуживание и проверку работоспособности внутренних пожарных кранов	Июль, август	Инженер по ТБ И ПБ	
7	Провести проверку эвакуационных выходов из классных комнат и общих из помещения, состояние закрывающихся устройств в	До 01.09.2023г.	Инженер по ТБ И ПБ	

	дверях, наличие надписей и указательных знаков на них			
8	Проводить тренировочные мероприятия по отработке действий персонала школы и учащихся во время пожара	1 раз в четверть	Инженер по ТБ И ПБ	
9	Издание приказа о запрещении разведения костров и пользования открытым огнём на территории школы	Сентябрь	Директор школы	
10	Уборка сухой травы и горючего мусора на территории школы	Сентябрь	Зам.директора по АХР	
11	Оформление уголка по противопожарной безопасности	Сентябрь	Инженер по ТБ И ПБ	
12	Проверка противопожарного состояния пункта питания	Ноябрь	Инженер по ТБ И ПБ	
13	Проверка противопожарного состояния кабинетов, мастерских и подсобных помещений	Декабрь	Инженер по ТБ И ПБ	
14	Проверка противопожарного состояния территории школы, подвалов	Март	Инженер по ТБ И ПБ	
15	Согласование всех массовых мероприятий в ОУ с указанием количества детей, ответственных лиц и поведением инструктажа	В течение года	Организаторы Классные руководители	
16	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности с работниками школы и учащимися во время Новогодних праздников	Декабрь	Инженер по ТБ И ПБ Организаторы	
17	Проведение повсеместной борьбы с курением	В течение года	Классные руководители воспитатели	
18	Через классные часы проводить изучение Правил пожарной безопасности	В течение года	Классные руководители	

19	С учащимися 1-4 классов проводить беседы на уроках окружающего мира по предупреждению пожаров в школе и дома	По плану	Учителя начальных классов	
20	Приглашать сотрудников пожарной охраны для участия во внеклассных мероприятиях (праздники, линейки), проведении тренировочных занятий по эвакуации	В течение года	Инженер по ТБ И ПБ	
21	На общешкольном собрании провести беседу на тему: «Ответственность за нарушение Правил пожарной безопасности»	По плану	Инженер по ТБ И ПБ	

План

работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на 2024-2025 учебный год

Цель работы: Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения учащихся в активные действия в школе-интернате и в организациях-партнерах.

Задачи работы:

1. Формирование у детей культуры поведения как участников дорожного движения.
2. Воспитание у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.
3. Оказание методической помощи учителям и родителям школы-интерната по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы-интерната;
- ❖ Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- ❖ Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
	Беседы с учащимися в начале года, перед каждым каникулами и в конце года на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...», «Законы улиц и дорог», выдача памяток.	1-12 кл.	Кл.руководители Воспитатели
	Пропаганда ПДД через учебные предметы (Уроки развития речи, СБО, труд, рисование, физкультура)	1-12 кл.	Учителя
	Ежедневные «минутки безопасности» - напоминание о правилах безопасного поведения на дорогах.	1 – 12 кл.	Учителя

Сентябрь	Обновление стенда по безопасности дорожного движения	1-12 кл.	Касько Г.А.
Сентябрь	Обновление информации по ПДД на официальном сайте школы-интерната		Касько Г.А.
Сентябрь	Неделя безопасности дорожного движения: Кл. часы 1-4 классы «Места движения пешеходов, их название, назначение». 5-6 -7 классы «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик». 8 -12 классы «Светоотражающие элементы».	1-12 кл.	Кл.руководители Воспитатели Касько Г.А.
Сентябрь	Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно.	1-12 кл.	Соц. педагог
Сентябрь	Вовлечение обучающихся в отряд ЮИДД.	10-12 кл.	Касько Г.А.
Октябрь	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	1-12 кл.	Кл.руководители Касько Г.А.
Октябрь	Профилактические беседы с родителями о соблюдении детьми ПДД, контроле за управлением вело - мототранспортом Учащимися.	1-12кл.	Грунина Т.М. Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
Октябрь	Занятие «Что должен знать водитель двухколесного транспортного средства (велосипеда, мопеда, скутера)	1-12 кл.	Воспитатели
Ноябрь Декабрь Апрель Июнь	Агитбригада ЮИД «Помните о правилах поведения на дороге осенью (зимой, весной и летом)»	1-12 кл.	Кл.руководители
Ноябрь	Заседание МО кл. руководителей, МО воспитателей по теме: «Активизация деятельности по профилактике ДДТТ»		Кл.руководители воспитатели
Ноябрь	Викторина по ПДД	1 – 9 кл.	Воспитатели
Декабрь	Проведение игры-викторины «Правила дорожные – правила надежные»	1-12кл.	Учитель ОБЖ воспитатели
Декабрь	Агитационная листовка «Зимние ловушки».	1-12 кл.	Касько Г.А. ЮИД
Октябрь	Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул)	1-12 кл.	Грунина Т.М.

Декабрь			Касько Г.А.
Март			Зайцев С.Ю.
Февраль	Практикум по оказанию ПМП пострадавшему в ДТП.	1-12 кл.	Мед. Сестра
Февраль	Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!»	5 – 9 кл.	Воспитатели
Март	Беседы: «Причины дорожно - транспортных происшествий»	1-12 кл.	Кл.руководители Воспитатели
Март	Профилактические рейды отряда ЮИДД.	1-12 кл.	ЮИД
В течение года	Организация встреч с работниками ГИБДД.	1-12 кл.	Грунина Т.М. Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
Апрель	Выставка детских рисунков «в стране дорожных знаков»		Кл.руководители Воспитатели
Апрель	Консультации для родителей: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	1-12 кл.	Грунина Т.М. Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
Май	Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул. Инструктаж	1-12 кл.	Кл. руководители
Май	Спортивное развлечение «Веселый перекресток».	1-12 кл.	Инструктор по физкультуре воспитатели

Внутришкольный контроль

№	Объекты, содержание контроля	Объект контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы, подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1. Контроль за состоянием всеобща						
сентябрь						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности.	1-12 классы.	Своевременность поведения инструктажа на рабочем месте	Персональный	Директор	Рекомендации
2	Посещаемость занятий учащимися. Анализ планов воспитательной работы.	1-12 классы.	Выполнения закона РФ «Об образовании»	Персональный, наблюдение, беседа	Зам. директора по УР, ВР.	Совещание при директоре. Справка. Заседание МО.
3	Работа со школьниками группы «риска»	1-12 классы.	Формирование банка данных учащихся группы «риска»	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
4	Организация горячего питания	1-12 классы.	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор	Совещание при директоре
5	Организация работы кружков и секций, внеурочной деятельности	Руководители кружков и секций, организаторы внеурочной деятельности.	Комплектование кружков и секций.	Тематический	Зам. директора по ВР.	Справка.
6	Содержание планов	1-12	Соответствие содержания	Тематический	Зам.директо	Справка.

	воспитательной работы	классы	планов возрастным особенностям воспитанников. Система профилактической работы.	еский	ра по ВР	Заседание МО
7	Адаптация учащихся 1;5 классов, вновь прибывших учащихся и воспитанников интерната.	1, 5 классы, вновь прибывшие учащиеся.	Уровень адаптации учащихся 1-5 классов, вновь прибывших учащихся и воспитанников интерната.	Тематический	Зам. директора, психолог, руководитель МО воспитателей	Справка
октябрь						
1.	Организация пребывания на свежем воздухе в группах интерната.	1-4 классы.	Организация прогулок воспитателями.	Фронтальный, наблюдение	Зам. директора по ВР	Справка
2.	Работа с учащимися группы «риска».	1-12 классы.	Предупреждение неуспеваемости учащихся в первой четверти. Посещаемость уроков.	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УР, ВР	Справка
3.	Посещаемость занятий учащимися	1-12 классы.	Выполнения закона РФ «об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Зам. директора по УР	Совещание при директоре

4.	Эффективность проведения классных часов.	5 - 12классы.	Содержание и формы проведения классных часов.	Текущий Посещение классных часов с последующим анализом.	Организаторы	Сообщение на МО. Справка
5.	Контроль за организацией досуга воспитанников.	Воспитатели интерната	Оформление документации. Наличие тематического планирования на учебный год.	Обзорный	Григорьева Е.Ю	Консультация
ноябрь						
1.	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях	2-12 классы.	Анализ работы учителей По ликвидации пробелов в знаниях	Персональный	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
3.	Организация дежурства по школе, по утвержденному графику	классные руководители	Качество организации дежурства.	Оперативный. Групповой, наблюдение, анализ	Зам.директора по ВР, организаторы	Справка
4.	Индивидуальная работа классных руководителей с учащимися	1-12кл., классные руководители	Эффективность педагогического сопровождения учащихся	Тематический	Зам.директора по ВР.	Справка

			девиантного и аддиктивного поведения.			
декабрь						
1.	Анализ объема домашних заданий	5-6 классы.	Дозировка домашнего задания	Классно - обобщающий	Зам. директора по УР	Справка
2.	Состояние техники безопасности на уроках трудового обучения.	5-12 классы.	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков трудового обучения	Персональный	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
3.	Работа с учащимися группы «риска».	Учащиеся группы «риска»	Посещаемость кружков и секций учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШК	Персональный, наблюдение, собеседование	Соц. педагог,	Справка
4.	Эффективность организации классных часов.	1 - 4 классы, организаторы.	Содержание и формы проведения классных часов 1 - 4 классах.	Обобщающий, беседа	Организаторы	Сообщение на МО. Справка
5.	Организация работы по правовому воспитанию учащихся.	5 - 12 классы, классные руководители.	Тематика и актуальность работы по правовому воспитанию.	Обзорный, наблюдение, собеседование	Зам.директора по ВР	Сообщение на МО. Справка
6.	Контроль за санитарно - гигиеническим состоянием групп интерната.	Воспитатели, мл.воспитатели	Соответствие состояния интернатных групп санитарно гигиеническим нормам.	Персональный	Руководитель МО воспитателей	Справка

январь						
1.	Посещаемость занятий	1-12 классы.	Своевременный учёт присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	Зам. директора по УР	Справка
2.	Анализ объёма домашних заданий	2-3 классы.	Дозировка домашнего задания	Классно - обобщающий	Зам. директора по УР	Справка
4.	Наполняемость кружков и секций. Анализ планов классных руководителей.	Руководители дополнителного образования. Классные руководители	Проверка посещаемости занятий учащимися, своевременный учёт присутствия учащихся на занятиях.	Персональный Тематический	Зам.директора по ВР. Организаторы	Сообщение на совещании при директоре, справка.
5.	Качество питания и витаминизации блюд.	Зав. производства.	Качество приготовления пищи, разнообразие блюд.	Тематический	Мед. Работники.	Справка
6.	Организация и проведение занятий на улице.	Воспитатели групп интерната .	Уровень организации и проведения занятий на улице	Тематический	Руководитель МО воспитателей, зам. директора по ВР	Справка
февраль						
1.	Работа с отстающими учащимися	1-12 классы.	Индивидуальная работа по устранению пробелов знаний учащихся	Персональный	Зам. директора по УР	Справка
2.	Классные часы. Нравственно патриотическое воспитание	5–9, классные руководители.	Содержание и формы проведения классных часов	Обзорный, наблюдение,	Зам. директора по ВР	Справка

	обучающихся		в 5 - 9 классах	беседа		
3.	Заполнение меню-требований	Зав. производством	Своевременность заполнения меню-требований	Персональный	Директор	Справка
4.	Соблюдение здоровьесберегающих технологий в группах интерната.	Воспитатели	Эффективное использование здоровьесберегающих технологий при проведении мероприятий в ГПД и интерната.	Персональный	Зам.директора по ВР, руководитель МО.	Справка
март						
1.	Работа с отстающими учащимися	1-12 классы.	Работа учителя со слабоуспевающими учащимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями.	Персональный	Зам. директора по УР, ВР	Совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий	1-12 классы.	Анализ работы по контролю посещаемости уроков	Тематический	Зам. директора по УР, ВР	Справка
3.	Занятость обучающихся, воспитанников «группы риска» во внеурочное время в спортивно-массовых мероприятиях.	Учащиеся группы «риска»	Проанализировать вовлеченность обучающихся, состоящих на учёте ВШК в работу спортивных секций	Фронтальный	Зам.директора по ВР, организаторы	Заседание МО, Справка
4.	Организация профориентации	9 класс,	Анализ содержания	Персональный	Зам. директора	Справка

	онной работы в выпускном классе.		профориентационной работы в классе, взаимодействии классного руководителя и родителей.		по УР.	
апрель						
1.	Посещаемость занятий обучающимися, воспитанникам и	1-12 классы.	Индивидуальная работа классных руководителей	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
2.	Работа с отстающими учащимися	5-8 классы.	Проверка выполнения домашних заданий отстающими учащимися	Персональный	Зам. директора по УР	Справка
3.	Эффективность работы классных руководителей с родителями	1 – 9, классы	Система работы классных руководителей	Персональный	Зам.директора по ВР.	Справка
4.	Выполнение всеобуча учащимися «группы риска»	Учащиеся группы «риска»	Состояние успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учёте	Фронтальный,	Зам.директора по ВР.	Справка
май						
1.	Посещаемость и успеваемость обучающихся, воспитанников	Состоящие на учёте ВШК обучающиеся, воспитанники.	Состояние успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учёте в ВШК.	Фронтальный	Зам.директора по ВР.	Совещание при директоре

2.	Соблюдение требований к ведению школьной документации, посещаемость кружков, секций.	Журналы дополнительного образования.	Состояние школьной документации и и выполнение единых требований.	Тематический контроль	Зам. директора ВР, организатора	Справка Совещание при директоре
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
октябрь						
1	Изучение уровня преподавания в 5 классе и степени адаптации учащихся к основной школе.	5 класс.	Выполнение требований по преемственности	Посещение уроков, контроль тетрадей, анкетирование	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
2	Контроль уровня преподавания математики в 9 классе		Изучение методов работы педагога	Посещение уроков, срезовые работы	Зам. директора по УР	Справка
3	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	1-4 классы.	Уровень требований к знаниям учащихся	Посещение самоподготовки учащихся	Директор	Рекомендации
ноябрь						
1	Методика преподавания учителей, имеющих неуспевающих учеников по предмету	1-12 классы.	Система контроля и учёта знаний, анализ ЗУН за I четверть	Посещение уроков	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
2	Внеурочная деятельность учащихся	1-12 классы.	Контроль дополнительного образования	Посещение кружков, секций	Зам. директора по ВР	Справка

3	Анализ состояния преподавания предметов	8 класс.	Методы активизации познавательной деятельности на уроке	Посещение уроков	Зам. директора по УР	Справка
декабрь						
1	Изучения уровня преподавания обученности учащихся по чтению	1-12 классы.	Изучение результативности работы учителей	Посещение уроков	Зам. директора по УР	Справка
2	Изучения уровня преподавания обученности учащихся по биологии	8-9классы	Изучение результативности работы учителей	Посещение уроков, срезовые работы	Зам. директора по УР	Справка
3	Изучения уровня преподавания обученности учащихся по географии.	5-9 классы	Изучение результативности работы учителей	Посещение уроков, срезовые работы	Зам. директора по УР	Справка
январь						
1	Организация работы учителей, имеющих неуспевающих учеников по предмету	2-4 классы.	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости	Собеседование	Зам. директора по УР	Справка
2	Изучение уровня преподавания физической культуры, ЛФК	1-4 классы.	Анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков	Посещение уроков, собеседование	Директор	Справка
3	Анализ состояния преподавания предметов	5-9 классы.	Способы мотивации учащихся в процессе	Посещение уроков, анкетир	Зам. директора по УР	Справка

			обучения	ование		
4.	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей.	Классные руководители.	Соответствие возрастным и психофизическим особенностям учащихся.	Обобщающий, анализ.	Зам.директора по ВР.	Справка
февраль						
1	Изучение уровня знаний, умений и навыков по ОБЖ	10-12 классы.	Обеспечение базового уровня образования	Посещение уроков	Зам. директора по УР	Справка
2	Изучение уровня знаний, умений и навыков по СБО	5-9 классы.	Изучение результативности работы учителей	Посещение уроков, срезовые работы	Зам. директора по УР	Справка
март						
1	Изучение системы работы учителей с целью обобщения опыта	1-9 классы.	Анализ методики и индивидуального стиля преподавания	Посещение уроков	Зам. директора по УР	Справка
2	Контроль за преподаванием математики	5-9 классы.	Анализ индивидуальной работы на уроках	Посещение уроков	Зам. директора по ВР	Справка
3	Изучения уровня преподавания обученности учащихся по истории, обществоведению	5-9 классы.	Изучение результативности обучения	Посещение работы	Зам. директора по УР	Справка
апрель						
1	Контроль	1-4	Анализ уровня	Посещение	Зам.	Совещание

	уровня знаний, умений и навыков учащихся	классы.	обученности	ние уроков, контрольные работы	директора по УР	при директоре
2	Контроль организации подготовки к экзамену по трудовому обучению выпускников		Анализ организации повторения пройденного материала при подготовке к экзамену	Посещение уроков, просмотр журналов, собеседование.	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
3. Контроль состояния школьной документации.						
сентябрь						
1	Контроль содержания Рабочих программ педагогов	1-12 классы.	Оценка качества составления	Просмотр, собеседование	Зам. директора по УР, ВР	Справка
2	Контроль состояния личных дел	1-12 классы.	Соблюдение единых требования при оформлении личных дел	Просмотр собеседование	Директор	Справка
3.	Проверка планов воспитательной работы.	1 - 12 классы	Эффективность системы мероприятий по профилактической работе Соответствие содержания планов возрастным особенностям воспитанников	Тематический	Зам. директора по ВР, куратор интернатных групп.	Справка. Заседание МО.
4	Система работы по охране труда.	Записи инструкций по ТБ	Контроль за выполнением инструкций по охране труда	Персональный	Зам по АХЧ. Ответств. по охране труда	Справка

октябрь						
1	Контроль ведения классных журналов	1-12 классы.	Соблюдение единого орфографического режима	Проверка	Зам. директора по УР	Справка
2	Анализ проверки тетрадей учителями русского языка	3-4 классы.	Выполнение единого орфографического режима	Просмотр	Зам. директора по УР	Справка
3	Контроль санитарно-гигиенического состояния школы		Работа МОП и медицинского персонала	Ежедневный контроль	Зам по АХЧ. Ответств. по охране труда	Справка
ноябрь						
1	Контроль состояния тетрадей по математике	4 класс.	Выполнение единого орфографического режима	Просмотр	Зам. директора по УР	Справка
2	Журналы кружковой работы	Руководители кружков и секций.	Своевременное заполнение преподавателями журналов	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка
3.	Контроль за выполнением инструкций по охране труда и технике безопасности работающими и обучающимися		Контроль за выполнением инструкций по охране труда и технике безопасности	Персональный, посещение уроков, проверка документации.	Зам. директора по УР, АХЧ, ответств. по охране труда	Совещание при директоре.
Декабрь						
1	Ведение тетрадей по биологии, географии.	5-9 классы.	Выполнение единого орфографического режима	Просмотр	Зам. директора по УР	Справка

2	Контроль состояния классных журналов	1-12 классы.	Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнения государственных программ, анализ успеваемости	Просмотр	Зам. директора по УР	Справка
3	Состояние здания Школы и имущества.		Контроль за состоянием школьного здания и имущества	Просмотр	Зам. директора по, АХЧ, ответств. по охране труда	Составление заявки, сметы на текущий и капитальный ремонт.
Январь						
1	Контроль ведения тетрадей для контрольных работ	1-12 классы.	Выполнение единого орфографического режима. Качество проверки, объективность выставления оценок	Просмотр	Зам. директора по УР	Справка
2.	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей.	Классные руководители.	Соответствие возрастным и психофизическим особенностям учащихся.	Обобщающий, анализ.	Зам.директора по ВР.	Справка
3.	Проверка планов воспитательной работы.	1 – 12 классы	Эффективность системы мероприятий по профилактической работе	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка. Заседание МО.
Февраль						
1	Контроль состояния журналов		Выполнение единого орфографического режима,	Просмотр, собеседование	Зам. директора по УР	Справка

			посещаемость учащихся			
март						
1	Контроль состояния журналов по кружковой работе		Выполнение единого орфографического режима, посещаемость учащихся	Просмотр, собеседование	Зам. директора по ВР	Справка
апрель						
1	Контроль выполнения программ кружков и секций	1-12 классы.	Выполнение программы кружков и секций.	Просмотр, собеседование	Зам. директора по УР, ВР	Справка
2	Контроль ведения тетрадей	1-12 классы.	Система работы учителя с рабочими тетрадями учащихся	Просмотр, собеседование	Зам. директора	Справка
май						
1	Контроль состояния классных журналов	10-12 классы.	Объективность выставления четвертных, годовых оценок. Готовность журнала 9 класса к экзамену по трудовому обучению.	Просмотр, собеседование	Зам. Директора по УР	Справка
2	Контроль состояния журналов	1-9 классы.	Своевременное выставление оценок	Просмотр, собеседование	Зам. Директора УР	Справка
3	Состояние журналов дополнительного образования.	Руководители кружков и секций.	Соблюдение требований к ведению журналов, посещаемость	Персональный	Зам. директора по ВР.	Справка.

			кружков, секций.			
4	Контроль за формированием летнего отдыха	1 – 9 классы	Формирование групп	Собеседование.	Зам. директора по ВР.	Совещание при директоре.
5	Состояние территории		Контроль за работой по благоустройству, озеленению и уборки территории.	Просмотр, собеседование	Зам.директора по АХЧ.	
ИЮНЬ						
1	Контроль состояния классного журнала 9класса	9 класс.	Работа учителей и классного руководителя с журналом в период экзамена по трудовому обучению. Готовность журнала к сдаче в архив.	Просмотр собеседование	Зам. Директора по УР	Справка
2	Контроль состояния личных дел	1-11 классы.	Своевременное и правильное оформление	Просмотр	Директор	Справка

План работы педагогического совета в 2024-2025 учебном году

№	Тема	Ответственные
1	«Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2024-2025 учебный год»	
	Повестка дня 1. Анализ деятельности школы за 2023-2024 уч.год 2. Распределение учебной нагрузки на 2024 – 2025 учебный год. Режим работы школы 3. Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по Т/Б, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах и спортивном зале. 4. Отчет о результатах самообследования, публичный доклад за 2023-2024 учебный год	Кирсанов А.В. Калгатин А.В. Храмова М.В. Кирсанов А.В.
2	«Качество образования – как основной показатель работы школы»	
	Повестка дня 1. Итоги 1 четверти. 2. О выполнении АОП за 1 четверть 2024-2025 учебного года 3. Деятельность учителя - дефектолога в школе-интернате	Классные руководители Калгатин А.В. Калгатина А.Б.
3.	«Развитие профессиональных компетенций педагогов»	
	Повестка дня 1. Итоги 2 четверти 2. О снижении документационной нагрузки на педагогических работников 3. Антигриппозные и антиковидные мероприятия 4. Индивидуальная работа с детьми группы риска	Классные руководители Калгатин А.В. Калгатин А.В. Григорьева Е.Ю. Учителя, воспитатели
4.	«Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы»	
	1. Итоги обучения и воспитания за 3 четверть. 2. Психологический комфорт на уроке как условие развития личности ребенка 3. Отчет о проделанной работе учителя-логопеда	Классные руководители Казанцева Н.Н. Хвалина Е.Н.
5.	«Об организованном завершении 2024-2025 учебного года»	
	1. Итоги обучения и воспитания за 4 четверть и год 2. О допуске к итоговой аттестации	Классные руководители Воспитатели Калгатин А.В.

<p>учащихся 9, 12 классов</p> <p>1. Анализ успеваемости учащихся 9,12 классов</p> <p>2. Организация проведения экзаменов.</p> <p>3. Об организации отдыха детей в летний период</p> <p>4. Итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на новый учебный год. Проект плана работы школы на 2025-2026 учебный год. Проект учебного плана на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Разинкина Ю.В. Спирин В.Н.</p> <p>Григорьева Е.Ю.</p> <p>Кирсанов А.В. Калгатин А.В.</p>
---	--

График проведения предметных недель

2024 – 2025 учебный год

Время проведения	Название предметной недели	Ответственные
27-31 января	Неделя начальных классов и музыки	Храмова А.В., Петкогло Т.П., Безменова Е.В., Шеина З.А.,
10-14 февраля	Неделя русского языка, литературы	Григорьева Е.Ю., Махмадиева Л.С.
3-7 марта	Неделя логопедии, дефектологии, психологии и адаптивной физкультуры	Хвалина Е.Н., Калгатина А.Б., Казанцева Н.Н., Калгатин Д.В.
17-21 марта	Неделя математики, естествознания и истории	Бобринская И.Н., Кольцова Е.В., Крайнова Л.В.
7-11 апреля	Неделя трудового обучения и СБО	Спирина Н.И., Кузнецова Ю.О., Спирин В.Н., Мухтаренкова О.Н., Разинкина Ю.В., Чашечников И.А.

ПЛАН

совещаний при директоре в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Повестка совещания	Срок	Выступающие
1	<p>1. О результатах проверки классных журналов, журналов творческих объединений.</p> <p>2. Об организации пропускного</p>	Сентябрь	<p>Калгатин А.В., Зайцев С.Ю.</p> <p>Шахов Д.М.</p>

	режима в школе – интернате 3. Об итогах проверки планов воспитательной работы		Зайцев С.Ю.
2	1 Об адаптации обучающихся 5 – го класса к предметному обучению 2. О выполнении натуральных норм питания 3. О работе воспитателей по повышению уровня воспитанности обучающихся	Октябрь	Калгатин А.В. Храмова М.В. Зайцев С..Ю
3	1. Об адаптации обучающихся 1- го класса к школе. 2. О работе воспитателя с детьми группы риска 3. Итоги работы по антитеррористической защищенности	Ноябрь	Калгатин А.В Зайцев С..Ю Шахов Д.М.
4	1. Об итогах проверки планов воспитательной работы 2. Классно – обобщающий контроль в 9 –ом классе. 3. О работе педагога-психолога 4. О состоянии преподавания трудового обучения в 10 классе	Декабрь	Зайцев С..Ю Калгатин А.В. Калгатин А.В
5	1. Об итогах классно - обобщающего контроля в 8 – ом классе. 2. Об организации работы спортивных секций по развитию творческих способностей учащихся 3. О работе педагогов с детьми, стоящими на ВШК 4. Об итогах поверки методического комплекса воспитателей.	Январь	Калгатин А.В. Зайцев С.Ю Калгатин А.В. Зайцев С.Ю
6	1. Об организации обмена опытом воспитателей. 2. О дозировке домашнего задания. 3. Организация и работа воспитателей в процессе самоподготовки. 4. О работе учителя – логопеда Хвалиной Е.Н.. 5. О сохранности школьного имущества.	Февраль	Зайцев С.Ю Калгатин А.В. Зайцев С.Ю Калгатин А.В. Шахов Д.М.
7	1.Об адаптации вновь прибывших учащихся	Март	Казанцева Н.Н

	<p>2. Об организации работы с детьми – инвалидами</p> <p>3. Об итогах проверки планов воспитательной работы</p> <p>4. Об итогах проверки методического объединения учителей</p>		<p>Грунина Т.М</p> <p>Зайцев С.Ю</p> <p>Калгатин А.В.</p>
8	<p>1. Об организации итоговой аттестации учащихся 9-12 класса.</p> <p>2. О подготовке учащихся 4-х классов к предметному обучению.</p> <p>3. О профориентационной работе в школе – интернате.</p> <p>4. О работе бухгалтерии по выполнению положения об оплате труда работников учреждения</p>	Апрель	<p>Калгатин А.В.</p> <p>Миронычева И.В.</p>
9	<p>1. О выполнении учебных программ по предметам, кружкам, факультативам.</p> <p>2. Об организации трудовой практики и летнего отдыха обучающихся.</p> <p>3. О состоянии работы с классными журналами и личными делами.</p> <p>4. Организация летнего отдыха воспитанников</p>	Май	<p>Калгатин А.В,</p> <p>Зайцев С.Ю.</p> <p>Калгатин А.В.</p> <p>Зайцев С.Ю.</p>

**Годовая циклограмма работы заместителя директора
по учебной работе**

Месяц	Содержание	Срок исполнения
Август	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка школы к новому учебному году • Подготовка к августовскому педсовету • Составление и утверждение учебного плана школы • Составление годового плана работы • Подготовка к тарификации учителей • Подготовка к составлению расписания уроков • Корректировка списков учащихся (с учетом прибывших и выбывших за лето) • Составление списков учащихся 1-х классов, 12-х классов 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка состояния кабинетов, школьных мастерских • Собеседование с руководителями методических объединений учителей по планированию на новый учебный год • Собеседование с учителями с целью определения готовности к работе в новом учебном году • Собеседование с заведующим библиотекой по вопросу обеспечения учебниками, методическими пособиями, другими средствами обучения • Подготовка к проведению первого учебного дня • Подготовка приказов 	
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Составление и утверждение расписания уроков, логопедических занятий, факультативных занятий, кружков и спортивных секций • Составление графиков дежурства: <ul style="list-style-type: none"> - администрации; - учителей; • Тарификация учителей • Составление графика проведения экскурсий, контрольных работ по предметам • Составление управления учебным процессом и графического плана внутришкольного контроля • Проведение инструктажа классных руководителей по оформлению журнала • Проверка личных дел учащихся • Проверка электронных классных журналов • Проверка и утверждение календарно-тематического планирования учителей по каждому предмету • Проведение вводного контроля по отдельным учебным предметам. • Составление графика прохождения курсовой переподготовки педагогических кадров • Сопровождение учителей, работающих в 5-х классах с учителями, выпустившими 4 классы (преемственность) • Подготовка документации для сдачи статистической отчетности и тарификации 	

<p>Октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к педагогическому совету • Проведение малых педсоветов по предварительным итогам I четверти • Организация работы с неуспевающими учащимися • Подготовка распоряжения об окончании I четверти • Корректировка графика внутришкольного управления и контроля за учебно-воспитательным процессом • Проверка журналов. Цель: культура оформления, наличие сведений об обучающихся и их родителях, занятость обучающихся в кружках и секциях, листок здоровья • Проверка тетрадей учащихся • Написание аналитических справок по итогам контроля. Оформление информационно-аналитических справок 	<p>в течение месяца I неделя в течение месяца IV неделя</p> <p>в течение месяца I неделя</p>
<p>Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Собеседование с классными руководителями по итогам I четверти. Прием отчетов • Проверка журналов: <ul style="list-style-type: none"> - классных; - по технике безопасности. Цель: выполнение календарно-тематического планирования, практической части программы, правильность оформления. • Составление графика проведения школьных предметных недель • Подготовка к проведению предметных недель • Проведение консилиумов. Состояние адаптации к новым социальным условиям учащихся 5-х классов. Состояние адаптации к новым социальным условиям учащихся 10-х классов • Контроль за работой • Контроль условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся (организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения в спортивном зале, кабинетах, мастерских) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение педагогического совета • Корректировка графика управления и внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом • Написание аналитических справок 	
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проведению педагогического совета • Распоряжение о порядке окончания 2 четверти и работе школы во время каникул. План работы на каникулах • Организация работы с неуспевающими учащимися • Рубежный контроль по классам (по предметам) за I полугодие • Составление графика проведения административных контрольных работ, срезов, техники чтения за I полугодие • Написание информационно-аналитических справок по итогам контроля • Собеседование с классным руководителем выпускных классов • Проверка журналов. Цель: культура оформления, наличие сведений об обучающихся и их родителях, занятость обучающихся в кружках и секциях, листок здоровья • Проверка тетрадей • Собеседование с классными руководителями по итогам II четверти (полугодие). Прием отчетов 	IV неделя
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка журналов • Корректировка плана работы школы • Проверка состояния учебных кабинетов, мастерских • Собеседование с учителями по календарно-тематическому планированию • Проведение педагогического совета • Собеседование с учителями по вопросу выполнения программы, практической части программы по предмету • Контроль за работой методических объединений 	

	<p>учителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собеседование с руководителем методических объединений 	
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к педагогическому совету • Проверка дозировки домашнего обучения • Контроль за работой со слабоуспевающими. • Оформление информационно-аналитических документов 	
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение педагогического совета • Проверка журналов • Прием отчетов по итогам III четверти • Распоряжение о порядке окончания III четверти и работа школы-интерната во время каникул • Контроль за организацией повторения пройденного материала • Проведение классного собрания. (Знакомство учащихся с Положением об экзаменах по трудовому обучению выпускников 9-х.) • Составление графика проведения контрольных, практических работ на IV четверть • Оформление информационно-аналитических документов 	
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль состояния подготовки к экзаменам в 9-х классах. • Организация повторение по учебным предметам • Проверка техники чтения в 5-х, 6-х классах • Контроль выполнения учебных планов и программ 	
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка распоряжения об окончании учебного года • Составление графика проведения административных контрольных работ, срезов за год • Проведение педагогического совета «О переводе учащихся» • Сбор информации о выполнении программ по всем предметам • Предварительная тарификация учителей на следующий учебный год • Мероприятия по организации и проведению экзаменов по трудовому обучению 	

	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана работы по организации и проведению экзамена; - ревизия документов по нормативно-правовому обеспечению; - сбор, экспертиза и утверждение материалов для экзаменов; - подготовка аналитических материалов по итогам учебного года по всем направлениям - проверка журналов <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к летней оздоровительной работе 	
--	---	--

План внеурочной и внешкольной воспитательной работы

на 2024/2025 учебный год

Цель:

- Создание условий для адаптации и коррекции личности в современной социокультуре;
- Воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости, всестороннего развития, социализации, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, познавательных интересов учащихся в свободное время.

Годовой круг праздников:

- День Знаний
- День Учителя
- Осенний фестиваль
- Новогодний фестиваль
- Смотр строя и песни
- Дни Здоровья
- Именины
- Женский праздник 8 марта
- Пожарная безопасность
- Безопасность дорожного движения
- Фестиваль детского творчества
- День Победы
- Праздник Последнего звонка

1 Учебно-познавательная деятельность

Задачи: - расширение кругозора учащихся;

- формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии;

- коррекция личностного развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
-------	-------------------	-------------------	-------	---------------

1.	Классный час посвящённый Дню Знаний на тему: «Образ будущего»	1 -12 кл.	2 сентября	Классные руководители
2.	Линейка посвященная Дню Знаний	1-12 кл.	2 сентября	Касько Г.А. Безменова Е.В. Зайцев С.Ю.
3.	Международный день распространения грамотности. <i>Информационная справка. Конкурс «Какая буква заблудилась», «Исправь ошибку»</i>	1-12 кл.	8 сентября (провести 6 сентября)	Касько Г.А. Махмадиева Л.С. Григорьева Е.Ю.
4.	Как и для чего создается семья? (Семья в различные исторические эпохи – от древности до современности: мотивы создания семьи и вступления в брак. Семья и духовно-нравственные ценности. <i>Выбор спутника жизни. Особенности брачно-семейных отношений. Изменение ролей мужчины, женщины и детей в семье.</i> Семья и брак в современном обществе)	1-12 кл.	сентябрь	Кл. руководители Воспитатели
5.	Неделя безопасности Дорожного движения: классные часы: - 1-4 кл «Места движения пешеходов, их название, назначение» - 5,6,7 кл. «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик» - 8-12 кл. «Светоотражающие элементы»	1-12 кл.	20 – 27 сентября	Касько Г.А. Зайцев С.Ю. Классные руководители, воспитатели
6.	Беседы к празднику Пожилого человека. <i>Книжная выставка. Литературная композиция « Мои года - моё богатство». Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»</i>	1-12 кл.	1 октября	Воспитатели, классные руководители Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
7.	Международный день музыки <i>Музыкальная гостиная «Весёлые нотки»</i>	1-12 кл.	1 октября	Безменова Е.В.
8.	Родители: Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультфильмов о гармоничных отношениях в семье. Создание облака слов на тему «Ценности семьи»	1-12 кл.	октябрь	Кл.руководители воспитатели
9.	День отца в России. <i>Информационная справка «История и особенности</i>	1-12 кл.	15 октября	Касько г.А. Воспитатели

	<i>праздника» Беседа «Папа звучит гордо!»</i>			
10.	Осенний фестиваль: <i>Игровая программа «Рыженькая осень» «Золотая осень»</i>	1-6 кл. 7-12 кл.	октябрь	Щербакова Н.Ю. Борзова Н.Ю. Козлов В.А. Антонова Е.Н.
11.	Международный день школьных библиотек. <i>Выставка редких и старинных книг. Чтение вслух по цепочке. Фотоколлаж «Пойман в библиотеке», «Портрет с книгами»</i>	1-12 кл.	28 октября	Касько Г.А.
12.	День Матери в России <i>Выставка творческих работ «Для милых мам»</i>	1-12 кл.	24 ноября (проводим 25 ноября)	Воспитатели Педагоги ДО
	Мои близкие и дальние родственники: Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций	1-12 кл.	ноябрь	Кл.руководители воспитатели
13.	«Безопасности школьников в сети Интернет». <i>Беседа.</i>	1-12 кл.	октябрь	Воспитатели
14.	Уроки и беседы «История родного края»	1-12 кл.	В течение года	Учитель истории, воспитатели
15.	Декадники по учебным предметам.	1-12 кл.	В течение года	Учителя-предметники
16.	Цикл бесед и классных часов о культуре поведения: - «Одноклассники и ты» (нравственные качества) - «Гостевой этикет» (культура повседневной жизни) - «Человек среди людей» (ценности в жизни человека и общества) - «Правила ссоры» (нравственные качества)	1 - 4 кл.	1 четв. 2 четв. 3 четв. 4 четв.	Учителя начальных классов, Воспитатели
17.	Цикл бесед и классных часов о культуре поведения школьника: - «Правила ссоры» (нравственные		1 четв.	Кл. руководители, Воспитатели

	качества) - «Учимся общаться» (ценности в жизни человека и общества) - «Гостевой этикет» (культура повседневной жизни) - «Внешний вид и внутренняя красота» (ценности в жизни человека и общества)	5-12 кл.	2 четв. 3 четв. 4 четв.	
18.	День Российского студенчества. Презентация «Моё будущее»	9-12 кл.	25 января	Касько Г.А. Зайцев С.Ю. Грунина Т.М.
19.	Международный день родного языка. Презентация. Загадки.	1-12 кл.	21 февраля	Касько Г.А.
20.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Выставка детской книги, викторина по детским произведениям.	1-12 кл.	24-30 марта	Касько Г.А.
21.	Международный день музеев. Презентация «Самые знаменитые музеи мира и их экспонаты»	6-12 кл.	18 мая	Касько Г.А.
22.	День славянской письменности и культуры. Видеофильм.	1-12 кл.	24 мая	Касько Г.А.
23.	День русского языка. Решение кроссвордов.	1-12 кл.	6 июня	Касько Г.А. Воспитатели

2 Гражданско-патриотическая деятельность

Задачи: - воспитание гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны ;

- формирование навыков правовой культуры;
- развитие общественной активности и самостоятельности учащихся;
- укрепление связи между учащимися разных возрастов;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя.

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	Митинг «Капля жизни» ко дню памяти жертв Беслана.	1-12 кл.	3 сентября	Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
2.	День окончания Второй мировой войны. (выставка книг, историческая справка)	1-12 кл.	1-8 сентября	Касько Г.А.
	Проведение киномарафона «Великая Победа»: показ кинохроники и худ.фильмов о Вов 1941-1945 г.г.	5-12 кл.	Апрель-ноябрь 2024 г.	Крайнова Л.В. Касько Г.А.

3.	Размещение логотипа празднования 80-й годовщины Победы в Вов 1941-1945 г.г. на агитационно-пропагандистских стендах в кабинете истории, библиотеки, холле школы-интерната.	1-12 кл.	Весь период	Касько Г.А. Крайнова Л.В.
4.	Оформление в школьной библиотеке и кабинете истории выставок худ-ой и мемориальной литературы, посвященной основным событиям Вов 1941-1945 г.г.	1-12 кл.	Весь период	Касько Г.А. Крайнова Л.В.
5.	Международный день памяти жертв фашизма. <i>(просмотр документального фильма о боевых действиях в годы ВОВ и видео фрагмент про концлагерь)</i>	1-4 кл. 5-9 кл. 10-12 кл.	9 сентября	Касько Г.А. Крайнова Л.В.
6.	Обновление стенда по правилам дорожного движения	1-12 кл.	сентябрь	Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
7.	Встреча с инспектором ГИБДД	1-12 кл.	В теч. года	Зайцев С.Ю. Касько Г.А.
8.	Беседа «Отчего бывают пожары»	1-12 кл.	сентябрь	Воспитатели
9.	Вовлечение обучающихся в отряд ЮИДД	10-12 кл.	сентябрь	Касько Г.А.
10.	Кл. час по вопросам обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья при возникновении чрезвычайных ситуаций. (ОБЖ)	1-12 кл.	сентябрь	Кл.руководители
11.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	1-12 кл.	октябрь	Классные руководители Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
12.	Беседы с учащимися «Улица полна опасности и неожиданности», «Уходя на каникулы помни...», «Законы улиц и дорог» (выдача листовок)	1-12 кл.	В начале года, перед каждыми каникулам В конце уч. года	Классные Руководители Воспитатели
13.	Пропаганда ПДД через учебные предметы (Уроки развития речи, СБО, труд, рисование, физкультура)	1-12 кл.	В течение года	Учителя
14.	Занятие «Что должен знать водитель двухколесного транспортного средства	1-12 кл.	октябрь	Воспитатели

	(велосипеда, мопеда, скутера)			
15.	Мероприятия посвящённые Дню народного единства (Библиодемонстрация «Россия-многонациональное государство», оформление окон к празднику)	1-12 кл.	4 ноября	Касько Г.А. Воспитатели
16.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Презентация	6-12 кл.	8 ноября	Касько Г.А.
17.	Информационный стенд «Международный день толерантности»	1-12 кл.	16 ноября	Касько Г.А.
18.	День государственного герба РФ. Выставка книг о символике РФ и информационный стенд.	1-12 кл.	30 ноября	Касько Г.А.
19.	Беседа «Международный день инвалидов».	1-12 кл.	3 декабря	Воспитатели
20.	День не известного солдата. Презентация	5-12 кл.	3 декабря	Касько Г.А.
21.	День добровольца в России. Информационная справка, презентация. Беседа.	8-12 кл.	5 декабря	Касько Г.А. Воспитатели
22.	Кл. час «День Героев Отечества». Информационный стенд «О героях СВО»	1-12 кл.	9 декабря	Кл. руководители Касько Г.А.
23.	День прав человека. Презентация «Конституция РФ»	6-12 кл.	10 декабря	Касько Г.А.
24.	Мероприятие (викторина, КВН и т.д.): «Помните о правилах поведения на дороге осенью (зимой, весной и летом)»	1-12 кл.	Ноябрь-декабрь Апрель-июнь	Быков А.В. Калганова Л.А. Кудинова В.Н. Инструктор по физкультуре
25.	День Конституции РФ Информационный стенд	1-12 кл.	12 декабря	Касько Г.А.
26.	Игра-викторина «Противопожарные правила»	1-12 кл.	декабрь	Кл. руководители Воспитатели
27.	Профилактические беседы по пожарной безопасности в праздничные дни.	1-12 кл.	декабрь	Воспитатели, Классные руководители.

28.	Проведение игры-викторины «Правила дорожные-правила надёжные»	1-12 кл.	декабрь	Воспитатели Кл. руководители
29.	Агитационная листовка «зимние ловушки»	1-12 кл.	декабрь	Касько Г.А. ЮИД.
30.	Классные часы «У ПДД каникул не бывает!»	1-12 кл.	декабрь	Касько Г.А. Зайцев С.Ю., Грунина Т.М.
31.	Проведение тематических бесед, кл. часов «победа советского народа в Вов 1941-1945 г.г.	1-12 кл.	Январь-май 2025 г.	Кл.руководители воспитатели
32.	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944 год) День памяти жертв Холокоста. <i>Урок, фотовыставка исторических материалов. Просмотр видеороликов. Кл. часы.</i>	1-12 кл.	27 января	Крайнова Л.В. Касько Г.А.
33.	Торжественная линейка, посвященная снятию блокады г. Ленинграда.	1-12 кл.	27 января	Касько Г.А. Крайнова Л.В. Зайцев С.Ю.
34.	Размещение в школе-интернате календаря обратного отчета «До 80-летия осталось...»	1-12 кл.	До 20 февраля	Крайнова Л.В.
35.	Школьная акция «Письмо солдату».	5-12 кл.	февраль	Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
36.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. <i>Уроки Мужества. Просмотр видеофильмов.</i>	6-12 кл.	2 февраля	Кл. руководители Крайнова Л.В.
37.	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества. <i>Презентация. Историческая справка.</i>	8-12 кл.	15 февраля	Касько Г.А.
38.	Уроки Мужества, посвященные Дню Защитника отечества Выставка книг.	1 -12 кл.	февраль	Классные руководители, воспитатели Касько Г.А.
39.	Смотр строя и песни посвящённый Дню Защитника Отечества	1-12 кл.	февраль	Калгатин Д.В. Безменова Е.В. Инструктор по физкультуре Воспитатели Кл. руководители

40.	Практикум по оказанию ПМП пострадавшему в ДТП	1-12 кл.	февраль	Мед. работник
41.	Проведение тематической выставки детских рисунков «Правнуки Победы»	1-12 кл.	Март – май	Учитель ИЗО Педагоги доп.образования Воспитатели
42.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (Всемирный день гражданской обороны)	1-12 кл.	1 марта	Классные руководители, Учитель ОБЖ
43.	Беседы: «Причины дорожно-транспортных происшествий».	1-12 кл.	март	Классные руководители, воспитатели
44.	День воссоединения Крыма и России. <i>Кл. часы, Презентация.</i>	5-12 кл.	18 марта	Кл. руководители Касько Г.А.
45.	Профилактические рейды отряда ЮИДД	1-12 кл.	март	ЮИД
46.	Библиотечный урок «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста.		28 марта	Касько Г.А.
47.	Презентация 80 лет начала Берлинской операции.	6-12 кл.	2 апреля	Крайнова Л.В. Касько Г.А.
48.	Соревнования по легкой атлетике, посвященный Дню космонавтики.	1-12 кл.	12 апрель	Инструктор по физкультуре
49.	Гагаринский урок. Выставка книг и презентация.	1-12 кл.	12 апрель	Классные Руководители Касько Г.А.
50.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ . <i>Презентация.</i>	7-12 кл.	19 апреля	Крайнова Л.В. Касько Г.А.
51.	Выставка рисунков «В стране дорожных знаков»	1-12 кл.	апрель	Воспитатели ПДО Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
52.	Урок «День пожарной охраны»	1-12 кл.	30 апреля	Классные руководители Воспитатели
53.	Декада Памяти «Поклонимся великим тем годам». Праздник 9 мая, посвященный празднику Победы в ВОВ	1-12 кл.	май	Безменова Е.В. Садчикова Т.В. Велян А.Л.
54.	Цикл бесед по правовой тематике: - «Правила поведения в школе-интернате»;	1-4 кл.	1 четв. 2 четв.	Воспитатели, классные руководители, педагог - психолог,

	<ul style="list-style-type: none"> - «Закон – что это такое?»; - «Воровство и наказания»; - «Твои права и обязанности». 		<p>3 четв. 4 четв.</p>	
55.	<p>Цикл бесед по правовой тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «За что ставят на внутришкольный учет»; - «Подростку о трудовом праве»; - «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония» - «Преступления и правонарушения». 	5 -12 кл.	<p>1 четв. 2 четв. 3 четв. 4 четв</p>	Воспитатели, Классные руководители
56.	<p>Проведение «Дня правовой помощи детям». Видеоматериал посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям. Встреча со специалистами по оказанию правовой помощи. Консультация инспектора ОП. (по согласованию)</p>	5-12 кл.	ноябрь	Грунина Т.М. Зайцев С.Ю. Касько Г.А. Кл.руководители
57.	Классный час-инструктаж по ПДД (на время летних каникул)	1- 12 кл.	май	Классные руководители
58.	<p>Цикл этических бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Труд в жизни человека»; - «О культуре внешнего вида»; - «Разрешение конфликтов»; - «Культура речи (ненормативная лексика)». 	8-12 кл.	<p>1 четв. 2 четв. 3 четв. 4 четв</p>	Воспитатели, мед. работники, классные руководители
59.	Заочные и очные путешествия по району и области.	1 -12 кл.	В течение года	Воспитатели Классные руководители Руководители кружков
60.	<p>«Международный день борьбы за права инвалидов». Кл. час, беседа «Толерантность – норма жизни: Особые люди, особые возможности».</p>	1-12 кл.	30 мая	Кл. руководители Воспитатели
61.	<p>Мероприятия, посвященные празднику Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г. (выставки книг, чтение стихов о войне, выставка рисунков и аппликаций)</p>	1 -12 кл	май	Воспитатели, классные руководители Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
62.	Участие в патриотической акции «Наследники Победы»,	1-12 кл.	май	Касько Г.А. Зайцев С.Ю.

	«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».			
63.	Мероприятия посвящённые международному дню семьи. <i>Выставка творческих работ «Семь Я»</i>	1-12 кл.	15 мая	Воспитатели
64.	День детских общественных организаций России. <i>Презентация. Просмотр художественных фильмов о пионерии.</i>	1-9 кл.	19 мая	Касько Г.А.
65.	Экскурсии в храм п. Алексеевка	1-12 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
66.	День России. Оформление окон.	1-12 кл.	12 июня	Воспитатели Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
67.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».	1-12 кл.	21 июня	Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
68.	День памяти и скорби. Митинг.	1-12 кл.	22 июня	Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
69.	День Государственного флага. <i>Выставка рисунков «Цвета флага в моём рисунке»</i>	1-12кл.	22 августа	Воспитатели
70	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма: - «Толерантность» - «Мы живем в многоликом мире» - «Нам надо лучше знать друг друга» - «Осторожно, экстремизм!» - «Терроризм – угроза, которая касается каждого» - «Нации и межнациональные отношения» - «Терроризм и его проявления» - «Профилактика и разрешение конфликтов»	1-4 кл. 5-12 кл.	1 раз в четверть	Кл.руководители Воспитатели

3 Художественная деятельность

Задачи: - приобщение учащихся к богатству и общечеловеческой культуре,
духовным ценностям своего народа;

- формирование потребности личности ребенка к дальнейшему
осознанному стремлению в духовном обогащении;

- развитие творческого потенциала личности, эстетических потребностей, ценностей и
чувств.

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	Работа кружков эстетического направления.	1 -12 кл.	В течение года	Руководители кружков, воспитатели, Грунина Т.М. Зайцев С.Ю. Касько Г.А.
2.	Праздник посвященный Дню Учителя.	1-12 кл.	4 октября	Безменова Е.В. Садчикова Т.В. Калганова Л.А.
3.	Фестиваль детского творчества	1-12 кл.	апрель	Безменова Е.В. Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
4.	Дискотеки	1-12 кл.	В течение года	Творческая группа
5.	Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза».	1 -12 кл.	декабрь	Воспитатели, учителя трудового обучения, педагоги дополнительного образования
6.	Конкурс рисунков «Времена года»	1 -12 кл.	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели Учитель ИЗО Педагоги доп.образования
7.	Праздник Последнего звонка	9 кл. 12 кл.	май	Борзова Н.Ю. Кудинова В.Н. Калганова Л.А. Козлов В.А. Классные руководители Безменова Е.В.
8.	Цикл мероприятий «Этикет»: - «Слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы»; - «Культура внешнего вида в школе и дома»; - «Поведение за столом. Столовые приборы»; - «Поведение в общественном транспорте, общественных местах».	1- 5 кл.	1 четв. 2 четв. 3 четв. 4 четв	Воспитатели
9.	Цикл мероприятий «Этикет»: - «Этикетные выражения при знакомстве»; - «Искусство одеваться. Мода. Приличный и неприличный вид»; - «Сервировка стола к обеду. Правила пользования столовыми приборами»; - «Этикет официальных мероприятий.»	7-12 кл	1 четв. 2 четв. 3 четв. 4 четв	Воспитатели, учитель СБО

10.	Посещение музеев, театров, выставок, исторических мест района и области.	1-12 кл	В течение года, по мере возможности	Воспитатели, классные руководители Зайцев С.Ю. Касько Г.А
-----	--	---------	-------------------------------------	---

4 Досуговая деятельность

Задачи: - повышение культуры досуга;

- развитие умения создавать праздничную атмосферу в коллективе людей разных возрастов.

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование групп кружков с целью ознакомления с внеурочной занятостью, кругом общения, выявление наклонностей и интересов.	1-12 кл.	Сентябрь	Руководители кружков, воспитатели, социальный педагог Зайцев С.Ю. Касько Г.А.
2.	«День именинника»	1 – 12 кл.	В течение года	Классные руководители Воспитатели
3.	Новый год	1-12 кл	Декабрь	Безменова Е.В. Шохоян А. Велян А.Л.
4.	Рождество, святки	1 -12 кл.	январь	Зайцев С.Ю. Касько Г.А. Творческая группа
5.	День Святого Валентина (<i>почта, выставка валентинок, беседы, дискотека</i>)	1-12 кл.	14 февраля	Касько Г.А. Зайцев С.Ю. Воспитатели
6.	Празднование Международного женского дня 8 марта	1-12 кл.	7 марта	Безменова Е.В. Быков А.В. Щербакова Н.Ю.
7.	Познавательная-игровая программа «Масленица». Выставка чучел масленицы.	1-12 кл.	11-17 марта	Ядрова Е.Н. Логинова Л.А.
8.	Юморина	1-12 кл.	1 апреля	Антонова Е.Н. Шохоян А.
9.	Вечера, посиделки, дискотеки в соответствии с планами работы воспитателей.	1 -12 кл.	В течение года	Воспитатели, классные руководители, Григорьева Е.Ю. Касько Г.А.
10.	Игровая программа посвящённая Дню Защиты Детей	1-12 кл.	1 июня	Творческая группа

5 Спортивно-оздоровительная деятельность

- Задачи:** - формирование потребности в здоровом образе жизни;
 - стимулирование стремления учащихся к гармоничному развитию;
 - формирование негативного отношения к факторам, нарушающим здоровье:
 курение, алкоголь, наркотики, инфекционные заболевания, нарушения правил гигиены,
 правильного питания и др.
 - осуществление физического развития детей с опорой на индивидуальные особенности.

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся.	1 -12 кл.	Сентябрь	Мед. работник
2.	Работа спортивных секций.	1 -12 кл.	В течение года	Инструктор по физической культуре Зайцев С.Ю. Грунина Т.М. Касько Г.А.
3.	Соревнования «Веселые старты»	1 -5 кл 6-12 кл.	сентябрь январь май	Воспитатели Инструктора по ф/п
4.	Мероприятия посвященные всемирному дню борьбы со СПИДОМ (беседы, просмотр видеороликов)	7-12 кл.	1 декабря	воспитатели
5.	Цикл бесед и классных часов по пропаганде здорового образа жизни: - «Твой режим дня»; - «Здоровый образ жизни — главное условие профилактики возникновения вредных привычек»; - «Зависимость здоровья человека от окружающей среды»; - «Здоровье человека XXI века»	1 -12 кл.	1 четв. 2 четв. 3 четв. 4 четв	Классные руководители, воспитатели, врач, учитель СБО
6.	Оформление наглядных материалов в школе о профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма	1-12 кл.	В течение года	Храмова М.В., Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
7.	Цикл бесед о профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма: - «Что такое вредные привычки»; - «Как сказать «нет» вредной привычке»; - «Береги свое здоровье с	1-5 кл.	1 четв. 2 четв. 3 четв. 4 четв	Воспитатели

	детства); - «Урок осторожности».			
8.	Цикл бесед о профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма: - «Вредные привычки»; - «Болезни, связанные с табакокурением»; - «Влияние алкоголя на умственную и физическую работоспособность, память»; - «Формирование зависимости к вредным привычкам».	7-12 кл.	1 четв. 2 четв. 3 четв. 4 четв.	Воспитатели
9.	Клуб «Между нами девочками»	5-12 кл.	Один раз в четверть	Мед. работники Воспитатели
10.	Всемирный день здоровья. «Полоса препятствий»	1-12 кл.	7 апреля	Инструктор по физкультуре Калгатин Д.В.
11.	Выставка рисунков посвящённая всемирному дню без табака	1-12 кл.	31 мая	Воспитатели, Классные руководители
12.	Организация летнего оздоровительного отдыха.	1-12 кл.		Администрация
13.	Сбор материала (методическая литература, периодические издания, статьи и т.д.) в школьной библиотеке в помощь классным руководителям и воспитателям о профилактике негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни.	1-12 кл.	В течение года	Касько Г.А., Храмова М.В., Грунина Т.М. Зайцев С.Ю.
14.	Включить в воспитательные планы темы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма.	1 -12 кл.	В течение года	Воспитатели
15.	Дружеские встречи: по баскетболу, волейболу, футболу, хоккею ит.д.	1-12 кл.	В течение года	Инструктор по ф/п Учитель ф/п
16.	Спортивные развлечения «Веселый перекресток»	1-12 кл.	май	Инструктор по ф/п

6 Трудовая деятельность

Задачи: - воспитание уважительного отношения к труду своему и других;
- формирование понимания необходимости трудовой деятельности как

основного источника доходов и главного способа самореализации человека;

- вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками.
- развитие способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результата.

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	Цикл бесед о трудолюбии и дисциплине: - «Мой дом – наведу порядок в нем»; - «Без труда ничего не дается»; - «Способность к труду – главное качество человека»; - «Любой труд в почете».	1-12 кл.	1 четв. 2 четв. 3 четв. 4 четв	Воспитатели, классные руководители
2.	Работа по благоустройству школы-интерната и школьного двора.	1-12 кл.	В течение года	Воспитатели, классные Руководители Учителя трудового обучения
3.	Генеральная уборка классных комнат, спальных комнат и закрепленных участков.	1-12 кл.	Еженедельно	Воспитатели, классные руководители
4.	Участие в творческих выставках поселка, района и области	1-12 кл.	В теч. года	Воспитатели, классные руководители, учителя трудового обучения, руководители кружков
5.	Субботники посвящённые празднику Весны и труда	1-12 кл.	1-5 мая	Классные руководители воспитатели
6.	Рейд по благоустройству территории «Мир, труд, май»	1-12 кл.	май	Классные руководители, воспитатели

7 Экологическое воспитание

Цель: *обеспечение права каждого человека на благоприятную окружающую среду.*

Задачи: *- воспитание бережного отношения к природе;*

- формирование знаний о правилах здорового питания;

- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде, простейших умений поведения в экстремальных ситуациях;

- формирование необходимости защиты родной природы, как основного источника создания благоприятной среды жизни человека;

- вооружение учащихся основными экологическими знаниями, умениями и навыками.

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия в Хвалынский национальный парк	1-12 кл.	В теч. года	Классные руководители Воспитатели
2.	Рейды по благоустройству		В теч. года	Классные

	территории	1-12 кл.		руководители, воспитатели
3.	День защиты животных. Выставка книг о животных. Информационный стенд. Выставка рисунков «В мире животных» Викторина.	1-12 кл.	4 октября	Касько Г.А. Воспитатели Кольцова Е.В.
4.	Участие в районном конкурсе экологической сказки	1-12 кл.	март	Зайцев С.Ю. Касько Г.А. Безменова Е.В.
5.	Международный день земли-беседы. Выставка рисунков «Земля-наш общий дом!»	1-12 кл.	22 апреля	Воспитатели

8 Работа с родителями

Задачи:

- Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
- Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.
- Организация общественно-значимой деятельности родителей и учащихся.
- обеспечение единства требований к обучающемуся в семье и образовательной организации.

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для родителей по вопросам адаптации школьников	1 -12 кл.	сентябрь	Педагог-психолог, Соц. педагог, Педагоги
2.	Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся.	1-12 кл.	В теч. года	Администрация
3.	Индивидуальные беседы с классными руководителями по итогам четверти.	1-12 кл.	1 раз в четверти	Классные руководители
4.	Проведение психолого-педагогических консультации для родителей	1-12 кл.	В теч. года	Специалисты
5.	Профилактические беседы с родителями о соблюдении детьми ПДД, контроле за управлением вело-мототранспортом учащимися.	1-12 кл.	октябрь	Грунина Т.М. Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
6.	Консультация для родителей «Безопасность детей в праздники и каникулы»	1-12 кл.	декабрь	Грунина Т.М. Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
7.	Информирование родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное	1-12 кл.	В течение учебного года	Грунина Т.М. Касько Г.А. Зайцев С.Ю. Кл.руководители

	от учебы время, в том числе о безопасном использовании несовершеннолетними сети Интернет.			
8.	Консультации для родителей: «Правила поведения на водоёмах в весенний период» «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	1-12 кл.	апрель	Грунина Т.М. Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
9.	Консультация для родителей «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	1-12 кл.	апрель	Грунина Т.М. Касько Г.А. Зайцев С.Ю.
10.	Проведение родительских собраний	1-12 кл.	Раз в четверть	Грунина Т.М. Касько Г.А. Зайцев С.Ю. Калгатин А.В.

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ И СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ

2024 – 2025 учебный год

<p>Папье-маше «РАДУГА» Руководитель: Логинова Л.Б.</p>	<p>Понедельник - с 13.00 до 17.00 Вторник- с 13.30 до 17.00 Среда– с 13.30 до 17.00 Четверг – с 13.30 до 17.00 Пятница с 13.00 до 1700</p>
<p>Музыкальный «ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ» Руководитель: Безменова Е.В.</p>	<p>Понедельник – с 13.00 до 16.30 Вторник – с 13.30 до 15.30 Среда– с 10.30 до 12.00 с 13.30 – до 16.00 Четверг – с 12.00 до 17.30 Пятница – с 10.00 до 11.00 с 13.40 – до 14.40</p>
<p>Спортивные секции «ВЕСЁЛЫЙ МЯЧ» и «РЕКОРД» Руководитель: Мурадян А.Л.</p>	<p>Понедельник- с 15.00 до 20.00 Вторник- с 15.00 до 20.00 Четверг- с 15.00 до 20.00 Суббота – с 11.00 до 16.00 Воскресенье-с 11.00 до 16.00</p>
<p>Вышивание «УМЕЛОЧКА» Руководитель: Ядрова Е.Н.</p>	<p>Понедельник – с 13.00 до 18.00 Вторник – с 13.00 до 18.00 Среда – с 13.00 до 18.00 Пятница – с 13.00 до 18.00 Суббота – с 13.00 до 16.00</p>

План работы школьной библиотеки на 2024-2025 учебный год.

1. Основные цели и задачи школьной библиотеки

Библиотека образовательного учреждения должна стать культурным, информационным, просветительским и воспитательным центром образовательной среды школы.

Основные цели:

- Воспитание гражданского самосознания, помощь в развитии творческих способностей учащихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
- Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
- Приобщение учеников к чтению;
- Привлечение новых читателей в библиотеку;

Основные задачи:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
- Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
- Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- Строить работу библиотеки, как центр психологической разгрузки учащихся.

2. Направления деятельности библиотеки:

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из библиотеки.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
- Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики.
- Формирование, комплектование и сохранность фонда.

3. Работа с библиотечным фондом

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Изучение состава фондов и анализ их использования	

	- Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступления
	-Анализ обеспечения учебниками на 2023-2024 уч.год	Май, август
	- Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	В течение года
	-Прием и выдача учебников	Май - сентябрь
	- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы.	В течение года
	- Проверка учебного фонда	Май, август
2.	Систематизация, формирование и поддержание состояния книжного фонда библиотеки	
	- Работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, каталоги, перечни учебников и учебных пособий)	в течение года
	- Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия для текущего комплектования на документы на электронных носителях.	по мере поступления бланков заказа
3.	Комплектование фонда	
	- Изъятие и списание ветхой и морально-устаревшей литературы	в течение года
	- Прием, систематизация и техническая обработка новых поступлений	в течение года
	-Расстановка новых изданий в фонде	по мере поступления
	-Оформление подписки на периодические издания	Ноябрь, апрель
4.	Работа по сохранности фонда	
	-Проверка учебного фонда	1 раз в год
	-Организация работы по мелкому ремонту книг с привлечением учащихся	1 раз в 3 месяца
	-Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	в течение года
	-Сверка документации с бухгалтерией	в течение года
	-Работа с задолжниками	в течение года

3. Справочно-библиографическая и информационная работа.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний (ББЗ)

	-Организация выставок и библиографических обзоров новых поступлений книг и журналов	по мере поступления
	-Формирование справочно-библиографического аппарата: пополнение алфавитного каталога; создание систематического каталога;	в течение года

	редактирование тематических картотек; создание картотеки периодических изданий	
	-Ведение тетради учета библиографических справок	в течение года
	-Проведение библиотечных уроков по пропаганде ББЗ	в течение года
	-Разработка сайта школьной библиотеки	в течение года

4. Работа с читателями

	Содержание работы	Группа читателей	Срок исполнения
1	Индивидуальная работа		
	- Привлечение читателей в библиотеку, беседы о библиотеке, о книгах, о писателях	1-12 кл.	в течение года
	-Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя	1-12 кл.	в течение года
	-Беседы о прочитанном	1-12 кл.	в течение года
	-Рекомендательные беседы при выдаче книг	1-12 кл.	в течение года
	-Изучение запросов и интересов читателей	1-12 кл.	в течение года
	-Систематический анализ чтения учащихся, обзор читательских формуляров	1-12 кл.	в течение года
	-Информирование о новых поступлениях в библиотеку	1-12 кл.	По мере поступления
	- Выставка художественной литературы по краеведению Саратовской области	1 – 12 кл.	В течение года
2	Массовая работа 2024 год – Год семьи 2024 год – 300-летие Российской академии наук		
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Отмечается в память о трагедии, случившейся 1 сентября 2004 г. в школе Беслана, захваченной террористами. <i>Информационная справка. Презентация (публикация в социальных сетях, на официальном сайте школы-интерната)</i>	1-12 кл.	3 сентября
	Выставка художественной и мемориальной литературы, посвященной основным событиям ВОВ 1941-1945 г.г.	1-12 кл.	2024-2025 уч.год
	125 лет со дня рождения Андрея Платоновича Платонова (Климентова), писателя, драматурга. <i>Выставка книг (1899 – 1951) Выставка книг, биографическая справка.</i>	1-9 кл.	1 сентября
	День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны. <i>Выставка</i>	1-12 кл.	3 сентября

	<i>книг о ВОВ, информационная справка.</i>		
	Международный день распространения грамотности. Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1967 г. <i>Информационная справка. Конкурс «Какая буква заблудилась», «Исправь ошибку».</i>	1-12 кл.	8 сентября
	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812). <i>Историческая справка.</i>	1-12 кл.	8 сентября
	Международный день памяти фашизма. <i>Просмотр документального фильма о боевых действиях в годы ВОВ и видеофрагмент про концлагерь.</i>	1-6 кл.	10 сентября
	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380). <i>Историческая справка.</i>	1-12 кл.	21 сентября
	Международный день пожилых людей. <i>Презентация.</i>	1-12 кл.	1 октября
	Международный день защиты животных (отмечается с 1931 года в день именин Франциска Ассизского – защитника и покровителя животных). <i>Выставка книг о животных. Информационный стенд.</i>	1 – 8 кл.	4 октября
	Международный день пожилых. <i>Книжная выставка, литературная композиция «Мои года- мое богатство»</i>	1-12 кл.	1 октября
	Всемирный день почты. <i>Познавательный час.</i>	1-9 кл.	9 октября
	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю.Лермонтова (1814-1841). <i>Выставка книг, презентация.</i>	6-9 кл.	15 октября
	215 лет со дня рождения Алексея Васильевича Кольцова (1809-1842), русского поэта. <i>Выставка книг, биографическая справка.</i>	1-12 кл.	15 октября
	Международный день белой трости (День слепых). <i>Информационная справка.</i>	1-12 кл.	15 октября
	Всемирный день поэзии. <i>Чтение поэтических произведений (запись и публикация в соц. сетях)</i>	1-12 кл.	15 октября
	День отца в России. <i>Информационная справка «День отца: история и особенности праздника»</i>	1-12 кл.	20 октября
	Международный день школьных библиотек. <i>1. Выставка редких и старинных книг из фонда библиотеки</i>	1-12 кл.	28 октября

	2. Чтение книг вслух по цепочке. 3. Фотоколлаж «Пойман в библиотеке», «Портрет с книгами»		
	День народного единства. Федеральный закон от 24 декабря 2004 г. Библиодемонстрация «Россия - многонациональное государство»	1-12 кл.	4 ноября
	День воинской славы России. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612). Историческая справка.	1-12 кл.	7 ноября
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Презентация.	6-12 кл.	8 ноября
	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма. Распространение листовок.	1-12 кл.	9 ноября
	День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы. Презентация	1-7 кл.	18 ноября
	Международный день терпимости (толерантности). Объявлен ЮНЕСКО в ноябре 1995 г. по случаю 50-летия этой Международной гуманитарной организации. 16 ноября 1945 г. в Лондоне состоялась учредительная конференция, утвердившая Устав ЮНЕСКО. Отмечается по призыву Генеральной Ассамблеи ООН (12 декабря 1996 г.). В 1993 г. по инициативе ЮНЕСКО Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 1995 год Годом, посвященным Терпимости. А 16 ноября 1995 г. страны – Члены ЮНЕСКО приняли Декларацию о терпимости. По другим источникам это Международный день взаимопонимания. Цель праздника – распространение в мире идей терпимости и взаимопонимания, уважения культурного и исторического многообразия народов. Информационный стенд.	1-12 кл.	16 ноября
	295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова (1729-1800), русского полководца. Историческая справка.	1-12 кл.	24 ноября
	День государственного герба Российской Федерации. Выставка книг о символике РФ. Информационный стенд.	1-12 кл.	30 ноября
	День воинской славы России. День победы	1-12 кл.	1 декабря

русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853). <i>Историческая справка.</i>		
День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. (<i>Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.</i>) Презентация.	5-12 кл.	3 декабря
Международный день добровольца в России. <i>Информационная справка. Презентация.</i>	8-12 кл.	5 декабря
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941). <i>Историческая справка.</i>	1-12 кл.	5 декабря
День Героев Отечества. <i>Информационный стенд о героях.</i>	1-12 кл.	9 декабря
День прав человека. <i>Презентация о Конституции РФ.</i>	6-12 кл.	10 декабря
День Конституции РФ. <i>Информационный стенд.</i>	1-12 кл.	12 декабря
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год). <i>Историческая справка.</i>	1-12 кл.	24 декабря
<u>2025 год - Год</u>		
Рождество Христово. <i>Публикация исторической справки в социальных сетях и на официальном сайте школы-интерната.</i>	1-12 кл.	7 января
105 лет со дня рождения Николая Ивановича Сладкова (1920–1996), писателя-натуралиста. <i>Выставка книг, чтение произведений.</i>	1-7 кл.	5 января
100 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова (1925-2002), писателя. <i>Выставка книг, чтение произведений.</i>	1-7 кл.	15 января
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда (1944) от фашистской блокады. <i>Фотовыставка исторических материалов, Просмотр видеофильмов.</i>	1-12 кл.	27 января
День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-	1-12 кл.	27 января

Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Презентация, просмотр видеофильмов. Презентация с публикацией в социальных сетях и на официальном сайте школы-интерната.		
Акция «Письмо солдату» - посвященная 80 годовщине в Вов 1941-1945 г.г.	1-12 кл.	февраль
Международный день борьбы с ненормативной лексикой. Распространение листовок с публикацией на официальном сайте учреждения и в соц.сетях.	1-12 кл.	3 февраля
170 лет со дня рождения Всеволода Михайловича Гаршина (1855-1888), писателя. Выставка книг, чтение произведений.	1-7 кл.	14 февраля
День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. Презентация. Историческая справка.	6-12 кл.	15 февраля
Международный день родного языка. Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов. Презентация. Загадки.	1-12 кл.	21 февраля
День защитника Отечества Выставка книг, чтение произведений об Армии на б/ч.	1-12 кл.	23 февраль
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова (1815–1869), поэта, прозаика и драматурга. Выставка книг. Чтение.	1-7 кл.	6 марта
День воссоединения Крыма с Россией. Презентация.	7-12 кл.	18 марта
Неделя детской и юношеской книги. Проводится в дни весенних школьных каникул. Первые «Книжкины именины» прошли в 1943 г. по инициативе Л. Кассиля в Москве. Повсеместно стали проводиться с 1944 г. Выставка детской книги писателей с юбилейными датами, чтение произведений, викторина по детским произведениям.	1-12 кл.	24-30 марта
Б.ч. «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста.	7-9 кл.	28 марта
220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена (1805-1875), датского писателя. Выставка книг, викторина по сказкам писателя.	1-7 кл.	2 апреля
Презентация «80 лет начала Берлинской операции».	9-12 кл.	2 апреля
Международный день детской книги. Выставка книг. Чтение книг.	1 – 7 кл.	2 апреля

	День космонавтики. 90 лет Ю.Гагарина (1934-1968). <i>Выставка книг. Презентация.</i>	1-12 кл.	12 апреля
	День воинской славы России. Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. Ледовое побоище (1242). <i>Историческая справка.</i>	1-12 кл.	18 апреля
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. <i>Презентация.</i>	7-12 кл.	19 апреля
	Всемирный день Земли. <i>Просмотр видеофильмов. Выставка книг.</i>	1-12 кл.	22 апреля
	День Весны и труда. <i>Историческая справка.</i>	1-12 кл.	1 мая
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов. <i>Выставка книг, чтение стихов о войне (запись).</i>	1-12 кл.	9 мая
	Международный день семьи. <i>Творческое занятие «Украшение праздника ромашками».</i>	1-12 кл.	15 мая
	Международный день музеев. <i>Презентация «Самые знаменитые музеи мира и их экспонаты»</i>	6-12 мая	18 мая
	День детских общественных организаций России. <i>Презентация. Просмотр х/ф о пионерии.</i>	1-9 кл.	19 мая
	День славянской письменности и культуры. Установлен Постановлением Президиума Верховного Совета РСФСР от 30 января 1991 г. Отмечается в честь равноапостольных Кирилла и Мефодия, учителей славянских, давших славянскому миру кириллицу и заложивших фундамент русской и других славянских литератур. Возрождение традиции произошло в 1986 г. в г. Мурманске. <i>Информационный видеофильм. Презентация с публикацией в социальных сетях и на официальном сайте школы-интерната.</i>	1-12 кл.	24 мая

3. В помощь учебному процессу

	- Информационное обеспечение к предметным неделям	в течение года
	- Использование Интернета и других ресурсов школьной библиотеки для оказания помощи школьникам в учебном процессе.	в течение года

	- Информировать классных руководителей о чтении учащихся.	2 раза в год
--	---	--------------

4. Повышение квалификации работников библиотеки

1	Самообразование	
	-Посещение семинаров.	
	-Присутствие на массовых мероприятиях других библиотек.	
	- Курсы по освоению новых информационных технологий в течение года.	
	-Изучение материалов, опубликованных в журналах «Школьная библиотека» в течение года.	
2	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	
3	Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий	
	-Компьютеризация библиотеки	
	-Использование электронных носителей	

План работы социального педагога на 2024 – 2025 учебный год.

Цель работы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей воспитанников, досуговая самореализация, преодоление затруднений в учебе;
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них воспитанников.
3. Профилактика правонарушений, формирование культуры здорового образа жизни;
4. Помощь в выборе образовательного и профессионального пути.

Срок Выпол- нения	Функции социально – педагогической работы				
	<i>Организационная</i>	<i>Диагностическая</i>	<i>Профилактическая</i>	<i>Консультативная</i>	<i>Охранно - защитная</i>
август			Встреча и беседа с воспитателями, классными руководителями детей «группы риска» по дальнейшему обучению.	Индивидуальные консультации с воспитателями, детьми, педагогами (по запросу в течение года)	1. Оформление выпускников детей – сирот и детей «группы риска» в училище, помощь в сборе документов.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">сентябрь</p>	<p>1. Составление банка данных.</p> <p>2. Выявление воспитанников группы риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение личных дел вновь прибывших; - составление социальных карт класса; - корректировка списков детей по социальному статусу; - определение детей, группы риска. <p>3. Участие в производственных совещаниях.</p> <p>4. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год</p>	<p>1. Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий.</p>	<p>1. Совет профилактики.</p> <p>3. Совместная работа с ООО «ЦВТ – Запад», ПДН, КДН</p> <p>4. Цикл бесед по охране здоровья, с привлечением специалистов.</p> <p>5. Принятие участия в конкурсе на лучший плакат по безопасности дорожного движения с детьми группы риска.</p> <p>6. Проведение дисциплинарной общешкольной линейки.</p>	<p>1. Принятие участия в классных собраниях.</p> <p>2. Индивидуальные консультации с воспитателями, детьми, педагогами.</p> <p>3. Помощь детям в выборе кружковой деятельности.</p>	<p>1. Работа со сбербанком: оформление и проверка поступлений денежных средств на лицевые счета воспитанников.</p> <p>2. Работа с опекунами и родителями по оформлению документов на инвалидность.</p>
---	---	---	--	---	--

<p>октябрь</p>	<p>1.Принятие участия в МО: -«Как помогать ребенку в приготовлении уроков» (нач. шк.) -«Психологические проблемы подросткового возраста» (ср. шк.)</p>	<p>1. Постоянное наблюдение и своевременная помощь девиантным детям. 2.Контроль за успеваемостью учащихся.</p>	<p>1.Совет профилактики. 2.Профилактика ПАВ, встречи с работниками ПДН, врачом – наркологом. 3. Тренинговые, групповые занятия. 4.Вовлечение учащихся в кружки по интересам.</p>	<p>1.Оказание консультационной помощи ребенку в семье: -через обследование жилищных условий с составлением актов. 2.Индивидуально – консультационная помощь детям, родителям, опекунам, педагогам.</p>	<p>1.Защита прав и интересов несовершеннолетних.</p>
----------------	--	--	--	--	--

<p>ноябрь</p>	<p>1.Принятие участия в педсовете: «Целостные аспекты образовательного процесса, как факторы развития школы – интерната».</p> <p>2. Принятие участия в МО:</p> <p>«Формирование толерантных отношений у школьников».</p>	<p>1.Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий.</p>	<p>1.Совет профилактики.</p> <p>2.Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Всемирный день отказа от курения».</p> <p>3. Тренинговые, групповые занятия.</p> <p>4.Проведение дисциплинарной линейки.</p>	<p>1.Принятие участия в выездном родительском собрании: «Организация занятий школьников, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков ЗОЖ».</p>	<p>1.Осуществление рейда по комнатам с целью выявления условий жизни детей.</p> <p>2.Совместная работа с ООО «ЦВТ – Запад», постановка на учет детей группы риска.</p>
---------------	--	--	---	---	--

декабрь	1. Принятие участия в семинаре: «Психологическая поддержка детей с повышенной школьной тревожностью».	1. Диагностика выявления удовлетворенности жизнью в школе, классе учащихся 8-9-х классов	1. Совет профилактики. 2. Тренинговые, групповые занятия. 3. Вовлечение учащихся в кружки по интересам. 4. Операция «Сотовый телефон», с привлечением сотрудников ПДН.	1. Принятие участия в родительском лектории: «Проблемы семейного воспитания» (страничка на сайте школы)	1. Продолжить контроль за оформлением документов на инвалидность
январь	2. Подготовка документов на вновь прибывших учащихся на МПП консилиуму.	1. Диагностика уровня развития детского коллектива, «Какой у нас коллектив» А.Н. Лутошкина в 5-9 классах.	1. Совет профилактики. 2. Просмотр фильмов, презентаций по профилактике ПАВ, встречи с работниками ПДН, КДН, ОВД.	1. Принятие участия в родительском лектории: «Наркотики и статистика». (страничка на сайте школы)	1. Осуществление рейда по проверке условий жизни опекаемых детей 2. Защита прав и интересов несовершеннолетних.

февраль	1. Участие в производственных совещаниях.	1. Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий, помощь в преодолении затруднений в учебе.	1. Совет профилактики. 2. Тренинговые, групповые занятия. 3. Проведение дисциплинарной линейки.	1. Принятие участия в родительском лектории: «Психологические аспекты развития творческих способностей школьников». (страничка на сайте школы)	1. Посещение на дому семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении. 2. Направление предоставлений на родителей, злостно уклоняющихся от воспитания детей в КДН
март	1. Принятие участия в педсовете: «Состояние профориентационной работы в школе – интернате». 2. Принятие участия в МО: «Профилактика негативных явлений в детской среде».	1. Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий, контроль за успеваемостью, посещаемостью.	1. Совет профилактики. 2. Тренинговые, групповые занятия. 3. Проведение дисциплинарной общешкольной линейки. 4. Встречи с работниками ПДН, КДН, ОВД.	1. Принятие участия в родительском лектории: «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять». (страничка на сайте школы)	1. Работа со сбербанком: оформление и проверка поступлений денежных средств на лицевые счета воспитанников.

апрель	<p>1. Принятие участия в педсовете: «Что можно и чего нельзя, чтобы всем в интернате было хорошо.</p>	<p>1. Диагностика коммуникативных склонностей учащихся 9-х классов.</p>	<p>1. Совет профилактики. 2. День профилактики. 3. Участие детей «группы риска» в проекте «Школьный двор».</p>	<p>1. Принятие участия в родительском собрании: «Профессиональные намерения учащихся».</p>	<p>1. Рейды в семьи социально опасного положения 2. Защита прав и интересов несовершеннолетних.</p>
--------	---	---	--	--	--

<p>май</p>	<p>1. Принятие участия в круглом столе для педагогов: «Мы стали на год взрослее».</p> <p>2. Анализ работы за прошедший учебный год.</p> <p>3. Формирование целей и задач на новый учебный год.</p> <p>4. Прогнозирование организации летнего отдыха.</p> <p>5. Подготовка к МПП консилиуму.</p>	<p>1. Проведение теста Н.Е. Щуркова «Размышление о жизненном опыте» в 9 классах.</p>	<p>1. Совет профилактики.</p> <p>2. Тренинговые, групповые занятия.</p> <p>3. Проведение бесед «Здоровый образ жизни».</p> <p>4. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с учащимися, входящими в «группу риска»</p>	<p>1. Консультации воспитателей по организации летнего отдыха детей.</p>	<p>1. Встречи с детьми «группы риска».</p> <p>2. Правовая защита интересов обучающихся.</p>
<p>июнь</p>	<p>1. Организация летнего отдыха учащихся школы-интерната.</p>			<p>1. Консультации воспитателей по организации летнего оздоровительного и трудового периода.</p>	

План работы педагога психолога на 2024-2025 учебный год

План работы педагога-психолога составлен на основе следующих документов:

государственный образовательный стандарт начального общего образования, в котором определены цели, требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;

дополнение к государственному образовательному стандарту, называемое «региональным компонентом»;

примерная образовательная программа МО РФ.

общеобразовательная программа МОУ .

методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению учащихся в учебно-образовательном процессе в условиях модернизации образования

аналитический отчет «Итоги деятельности педагога-психолога за 2024-2025 учебный год».

аналитический отчет директора учреждения

ЦЕЛЬ: Содействовать гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях школьного детства через включение учащихся в активно-преобразовательные виды деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сфере. Осуществлять индивидуальный подход при диагностике, в выявлении возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей. Взаимодействие с ПМПК.
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности ребенка в учебно-воспитательном процессе, реализуя гуманистические принципы современной педагогики и психологии. Использовать коррекционно-развивающие технологии для повышения эффективности образовательного процесса, подготовки к переходу в среднее звено учащихся 4-х классов,

успешной адаптации первоклассников, коррекции пробелов в общем развитии учащихся.

3. Повышение компетентности родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.

Направить усилия для совместной работы педагогов и родителей по психологической помощи детям «группы риска».

№	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственный
	Психодиагностическая работа		
1.	<p>а) Изучение особенностей и степени приспособления, учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения (1 класс).</p> <p>б) Диагностика уровня развития когнитивных процессов (1-4 классы).</p> <p>в) Изучение особенностей восприятия ребенком семейной ситуации и родительского воспитания (1-4 классы).</p> <p>Г) Всероссийский день трезвости</p>	Сентябрь-октябрь	психолог
2.	Получение достоверной информации о социально-психологическом статусе учащегося в период начала подросткового возраста 4 класс	Сентябрь-октябрь	психолог
3.	Изучение социометрических статусов учащихся 1-4 классов	Ноябрь-декабрь	психолог
	Диагностика		
1.	<p>Особенности протекания адаптационного периода</p> <p>-Анкетирование педагогов, с целью изучения уровня профессионального стресса, оценке социально-</p>	Январь-февраль	психолог

	психологического климата в коллективе		
2.	-Изучение уровня и характера тревожности -Диагностика мотивации к учению -Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено	Март-апрель	психолог
3.	Итоговая диагностика -развитие познавательных процессов 1-4 классы	май	психолог
	Коррекционно-развивающая работа		
1.	-Индивидуально-коррекционные занятия с детьми, стоящими на внутришкольном учете -Психокоррекционная работа в 1-10 классах -Коррекционные занятия с детьми социально-педагогической запущенностью -занятия с неуспевающими детьми Занятия с педагогами по снятию психоэмоционального напряжения	В течение года по расписанию	психолог
	Консультативно-просветительская и профилактическая работа		
1.	Классные часы по вопросам здорового образа жизни, дружбы и сотрудничества -занятия и игры с учащимися по снятию агрессии -занятия и игры с учащимися по	По запросу В течение года	психолог

	<p>снятию психоэмоционального напряжения</p> <p>-занятия и игры на сплочение коллектива</p>		
2.	<p>Для педагогов:</p> <p>-консультации по возникшим проблемам</p> <p>-групповое консультирование на методических объединениях</p> <p>-участие в работе ПМПк</p>	<p>В течение года</p> <p>По запросу</p> <p>По плану</p>	<p>Психолог</p> <p>Зам по УВР</p>
3.	<p>Для родителей учащихся:</p> <p>-индивидуальное консультирование по проблемам детей и семьи</p> <p>Тематические консультации:</p> <p>-Рекомендации по вопросам адаптации детей</p> <p>-проблемы развития внимания</p> <p>-самостоятельности</p> <p>-как повысить учебную мотивацию</p> <p>-проблемы детско-родительских отношений</p> <p>-проблемы агрессивности</p> <p>Рекомендации по результатам итоговой диагностики</p> <p>Проведение классных часов</p>	<p>В течение года</p> <p>По запросу</p>	<p>психолог</p>
	Экспертная работа		
1.	Участие в работе ПМПк	По плану	Замдиректора по УВР

2.	Психологическое обследование детей с проблемами развития и поведения	По запросу	психолог
	Организационно-методическая работа		
1.	Участие в семинарах и методический мероприятия	В течение года	психолог
2.	Систематическая работа в библиотеке	В течение года	психолог
3.	Взаимодействие с ПМПК	В течение года	психолог
	Просветительская работа		
1.	Проведение классных часов	По запросу	психолог
2.	Участие семинарах	В течение года	психолог
3.	Выступление по педсоветам, методических объединениях	В течение года	психолог

**План работы учителя – дефектолога
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: Оказание дефектологической помощи детям с интеллектуальными нарушениями, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

Задачи:

- Развитие речи воспитанников
- Развитие слухового восприятия
- Развитие пространственного восприятия
- Развитие мелкой моторики

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми программы коррекционного учреждения.
- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям

Основные направления	Содержание	Сроки
<p>Работа с детьми</p> <p>I. Диагностическое направление</p>	<p>1. Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого воспитанника группы; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.</p> <p>2. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и класса в целом; отражение его результатов индивидуальных планах, протоколах обследования.</p> <p>Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.</p> <p>3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.</p>	<p>01– 15 сентября</p> <p>Январь (2 нед.)</p> <p>Май (2 нед.)</p> <p>В течение года для ПМПК</p> <p>Сентябрь-май</p>
<p>II. Коррекционно-развивающее направление</p>	<p>1. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.</p> <p>2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.</p> <p>3. Составление графика работы.</p> <p>4. Проведение фронтальных (подгрупповых) занятий по развитию речи, РСВ и ФПВВ, формированию элементарных математических представлений.</p> <p>5. Проведение и участие в открытых мероприятиях</p> <p>6. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.</p>	<p>Январь –май</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>

<p>Работа с педагогами</p> <p>III. Консультативно-просветительское направление</p>	<p>1. Консультирование и оказание практической помощи педагогам и специалистам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей.</p> <p>2. Посещение открытых занятий педагогов и специалистов учреждения.</p> <p>3. Наблюдение уроков, занятий, игр, режимных процессов с их последующим анализом.</p> <p>4. Выступление на методических объединениях, показ открытых занятий.</p> <p>5. Участие в педагогических советах образовательного учреждения.</p> <p>6. Посещение индивидуальных занятий логопеда и психолога ОУ с целью обмена опытом.</p> <p>8. Показ открытого занятия.</p> <p>9. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого воспитанника группы.</p> <p>10. Участие в ПМПк консилиумах.</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану учреждения</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>По плану учреждения</p> <p>В течение года</p> <p>По плану учреждения</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь,</p> <p>Январь, май.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.</p> <p>2. Проведение индивидуальных бесед, консультаций.</p> <p>3. Проведение консультаций, лекций, семинаров.</p>	<p>В часы консультаций для родителей, по графику работы</p> <p>В течение года</p>
<p>IV. Методическое</p>	<p>1. Изучение новинок методической литературы, оснащение кабинета инновационно-коррекционной методической литературой.</p> <p>2. Участие в методических объединениях</p> <p>3. Самообразование по вопросам обучения детей с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>4. Оснащение предметно-развивающей среды в кабинете дефектолога.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>По плану руков. МО</p> <p>Октябрь - май</p> <p>В течение учебного года</p>

V. Профилактическое	5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров. 1.Работа с детьми по здоровьесберегающим технологиям.	Сентябрь-май В течение учебного года
----------------------------	---	---

План работы учителя-логопеда

в 2024-2025 учебном году

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности(устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация коррекционно- развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с речевыми нарушениями
4. Разъяснение специальных занятий по логопедии среди педагогов и воспитателей.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Просмотр документации ПМПК на вновь поступивших учащихся.	02.09.24.
2.	Обследование устной и письменной вновь поступивших учащихся.	02.09.24– 10.09.24.

3.	Обследование устной и письменной речи учащихся 3-7-х классов .	03.09.24– 15.09.2024.
4.	Комплектование групп, составление расписания логопедических занятий.	15.09.24.
5.	Составление индивидуального и перспективного планирования.	15.09.24. – 16.09.24.
6.	Коррекционная работа.	17.09.24. – 15.05.25.
7.	<p>Формы взаимодействия в работе учителя - логопеда и учителей начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков чтения, русского языка в 3-4-х классах, с целью наблюдения динамики речевых возможностей учащихся; • «Круглый стол» - обмен результатами наблюдений за изменениями в речи, общем и речевом поведении; • сообщение на МО школы для учителей начальных классов и для учителей русского языка и литературы по теме: «Взаимодействие в коррекционно- речевой работе учителя- логопеда и учителя начальных классов » ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ сообщение на МО воспитателей по теме « Формирование активного словаря у младших школьников с умственной отсталостью». • результаты обследования устной и письменной речи учащихся « Круглый стол»; • текущие консультации. 	<p>В течение года.</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Май 2025</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Январь 2025</p> <p>Май 2025</p> <p>В течение года.</p>

8.	<p>Пропаганда логопедических занятий среди учителей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщение на родительском собрании 1 – 5-х классов: «Анализ речевых нарушений (по данным обследования)». «Соблюдение речевого режима дома». • Сообщение на Дне открытия дверей школы с целью ознакомления с работой логопедического кабинета и привлечение родителей к активному участию в коррекционно - развивающем процессе. • совместные мероприятия практической направленности. • текущая консультативная помощь. 	<p>В течение года.</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>
9.	<p>Взаимодействие учителя – логопеда с медицинским работником:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное наблюдение за состоянием общего здоровья и развитием детей; • координация медицинского и педагогического взаимодействия. 	<p>В течение года.</p>
10.	<p>Мероприятия по улучшению оснащённости логопедического кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение методических пособий; • изготовление дидактических и наглядных пособий; 	<p>В течение года.</p>
11.	<p>Методическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка и сбор материалов по развитию связной речи учащихся с ограниченными 	<p>Сентябрь- Декабрь 2024</p>

	<p>возможностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подбор материалов по предупреждению и устранению фонематической дисграфии. 	<p>Январь - февраль 2025</p> <p>В течение года.</p>
12.	<p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение РМО специалистов специального образования; • участие в МО начальных классов, МО школы; • самообразование. 	<p>В течение года.</p>
13.	<p>Поддерживать связь с психолого–медико-педагогической комиссией (ПМПК).</p>	<p>В течение года.</p>