

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам п. Алексеевка Хвалынского района»

412761 Саратовская область Хвалынский район п. Алексеевка ул. Грошева, 20  
тел., факс 8(845-95) 2-31-33 Email: alex-internat@yandex.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы-интерната:

А.В.Кирсанов

Приказ № 475 от 06.06.2024г

### Учебный план

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по  
адаптированным образовательным программам  
п. Алексеевка Хвалынского района»  
на 2024 – 2025 учебный год

Handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials.

Принят на заседании  
Педагогического совета  
« 25 » мая 2024г.  
Протокол № 5

п. Алексеевка

## **Учебный план ГБОУ СОШ «Школа-интернат АОП п.Алексеевка Хвалынского района».**

Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП п.Алексеевка Хвалынского района». Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

58. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может

различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-

медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся  
I - IV классов.**

| Предметные области  | класс<br><br>учебные предметы | Количество часов в неделю |   |           |           |           |
|---|-------------------------------|---------------------------|---|-----------|-----------|-----------|
|   |                               | 1                         | 2 | 3         | 4а        | всего     |
| <b>Обязательная часть</b>   |                               |                           |   |           |           |           |
| 1.Язык и речевая практика   | 1.1.Русский язык              |                           |   | 3         | 3         | 6         |
|   | 1.2.Чтение                    |                           |   | 4         | 4         | 8         |
|   | 1.3.Речевая практика          |                           |   | 2         | 2         | 4         |
| 2.Математика  | 2.1.Математика                |                           |   | 4         | 4         | 8         |
| 3.Естествознание  | 3.1.Мир природы и человека    |                           |   | 1         | 1         | 2         |
| 4.Искусство   | 4.1.Музыка                    |                           |   | 1         | 1         | 2         |
|   | 4.2.Изобразительное искусство |                           |   | 1         | 1         | 2         |
| 5. Физическая культура  | 5.1.Физическая культура       |                           |   | 3         | 3         | 6         |
| 6.Технологии  | 6.1.Труд (технология)         |                           |   | 1         | 1         | 2         |
| <b>Итого</b>  |                               |                           |   | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>40</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                     |                               |                           |   |           |           |           |
| Русский язык  |                               |                           |   | 1         | 1         | 2         |
| Мир природы и человека  |                               |                           |   | 1         | 1         | 2         |
| Труд (технология)   |                               |                           |   | 1         | 1         | 2         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка<br/>(при 5-дневной учебной неделе)</b> |                               |                           |   | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>46</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>   |                               |                           |   |           |           |           |
| 1.Ритмика   |                               |                           |   | 1         | 1         | 2         |
| 2.Логопедические занятия  |                               |                           |   | 3         | 3         | 6         |
| 3.Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                      |                               |                           |   | 2         | 2         | 4         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                               |                           |   | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| 1. Разговоры о важном   |                               |                           |   | 1         | 1         | 2         |
| 2. Проектная деятельность: «История родного края»                                   |                               |                           |   | 1         | 1         | 2         |
| 3.Логопедические занятия  |                               |                           |   | 1         | 1         | 2         |
| 4. Учение с увлечением  |                               |                           |   | 1         | 1         | 2         |
| <b>Всего</b>  |                               |                           |   | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>66</b> |

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся  
V - IX классов.**

| Предметные области  | класс<br>учебные предметы                     | Количество часов в неделю |  |           |           |           |           |            |
|---|---|---------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |   | 5а                        |  | 7а        | 8         | 9а        | 9б        | всего      |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |  |           |           |           |           |            |
| 1. Язык и речевая практика  | 1.1. Русский язык                             | 4                         |  | 4         | 4         | 4         | 4         | <b>20</b>  |
|   | 1.2. Чтение<br>(Литературное чтение)          | 4                         |  | 4         | 4         | 4         | 4         | <b>20</b>  |
| 2. Математика   | 2.1. Математика                               | 4                         |  | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>16</b>  |
|   | 2.2. Информатика                              | -                         |  | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>   |
| 3. Естествознание   | 3.1. Природоведение                           | 2                         |  | -         | -         | -         | -         | <b>2</b>   |
|   | 3.2. Биология                                 | -                         |  | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
| 4. Человек и общество   | 4.1. География                                | -                         |  | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
|   | 4.2. Мир истории                              | -                         |  | -         | -         | -         | -         | <b>-</b>   |
|   | 4.3. Основы социальной<br>жизни               | 2                         |  | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>  |
|   | 4.4. История Отечества                        | -                         |  | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
| 5. Искусство  | 5.1. Музыка                                   | 1                         |  | -         | -         | -         | -         | <b>1</b>   |
|   | 5.2. Рисование<br>(изобразительное искусство) | 2                         |  | -         | -         | -         | -         | <b>2</b>   |
| 6. Физическая культура  | 6.1. Адаптивная физическая<br>культура        | 2                         |  | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>  |
| 7. Технологии   | 7.1. Труд (технология)                        | 6                         |  | 7         | 7         | 7         | 7         | <b>34</b>  |
| <b>Итого</b>  |   | <b>27</b>                 |  | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>143</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных<br/>отношений</b>                 |   | <b>2</b>                  |  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>6</b>   |
| Адаптивная физическая культура  |   | 1                         |  | -         | -         | -         | -         | <b>1</b>   |
| Математика  |   | 1                         |  | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка<br/>(при 5-дневной учебной неделе)</b> |   | <b>29</b>                 |  | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>149</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>   |   | <b>6</b>                  |  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>30</b>  |
| 1. Обязательные индивидуальные и групповые<br>коррекционные занятия                 |   | 1                         |  | 1         | -         | -         | -         | <b>2</b>   |
| 2. Логопедические занятия   |   | 3                         |  | 2         | -         | -         | -         | <b>5</b>   |
| 3. Функциональная грамотность   |   | -                         |  | -         | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   |
| 4. Геометрия вокруг нас   |   | 1                         |  | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| 5. Семейное воспитание  |   | 1                         |  | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| 6. Ступени мастерства   |   | -                         |  | 1         | 2         | 3         | 3         | <b>9</b>   |
| 7. Цветоводство   |   | -                         |  | -         | 1         | -         | -         | <b>1</b>   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |   | <b>4</b>                  |  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b>  |
| 1. Разговоры о важном   |   | 1                         |  | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| 2. Финансовая грамотность   |   | 1                         |  | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| 3. Билет в будущее  |   | -                         |  | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>   |
| 4. Умелые ручки   |   | 1                         |  | -         | -         | -         | -         | <b>1</b>   |
| 5. ОБЖ  |   | 1                         |  | 1         | 1         | -         | -         | <b>3</b>   |
| 6. История родного края   |   | -                         |  | -         | -         | 1         | 1         | <b>2</b>   |
| <b>Всего</b>  |   | <b>39</b>                 |  | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>199</b> |
| <b>Всего к финансированию (с делением на<br/>группы)</b>                            |   | <b>39</b>                 |  | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>52</b> | <b>52</b> | <b>223</b> |

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся**

**Х – XII классы**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы          | Количество часов в неделю |  |           |  | Всего     |
|---|-------------------------------------|---------------------------|--|-----------|--|-----------|
|   |                                     | 10а                       |  | 12        |  |           |
| 1. Язык и речевая практика  | 1.1. Русский язык                   | 1                         |  | 1         |  | 2         |
|   | 1.2. Литературное чтение            | 2                         |  | 2         |  | 4         |
| 2. Математика   | 2.1. Математика                     | 1                         |  | 1         |  | 2         |
|   | 2.2. Информатика                    | 1                         |  | 1         |  | 2         |
| 4. Человек и общество   | 4.1. Основы социальной жизни        | 2                         |  | 2         |  | 4         |
|   | 4.2. Этика                          | 1                         |  | 2         |  | 3         |
|   | 4.3. Обществоведение                | 1                         |  | 1         |  | 2         |
| 6. Физическая культура  | 6.1. Адаптивная физическая культура | 3                         |  | 3         |  | 6         |
| 7. Технологии   | 7.1. Труд (технология)              | 15                        |  | 15        |  | 30        |
| <b>Итого</b>  |                                     | <b>27</b>                 |  | <b>28</b> |  | <b>55</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                 |                                     | <b>3</b>                  |  | <b>2</b>  |  | <b>5</b>  |
| 1. ОБЖ  |                                     | 1                         |  | -         |  | 1         |
| 2. Элементы физики  |                                     | 1                         |  | 1         |  | 2         |
| 3. Элементы химии   |                                     | 1                         |  | 1         |  | 2         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                     | <b>30</b>                 |  | <b>30</b> |  | <b>60</b> |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i>   |                                     | <b>6</b>                  |  | <b>6</b>  |  | <b>12</b> |
| 1. Мастер своего дела   |                                     | 2                         |  | 2         |  | 4         |
| 2. Домоводство  |                                     | 2                         |  | 2         |  | 4         |
| 3. Сделай сам   |                                     | 1                         |  | 1         |  | 2         |
| 4. Проектная деятельность   |                                     | 1                         |  | 1         |  | 2         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                                     | <b>4</b>                  |  | <b>4</b>  |  | <b>8</b>  |
| 1. Разговоры о важном   |                                     | 1                         |  | 1         |  | 2         |
| 2. Финансовая грамотность   |                                     | 1                         |  | 1         |  | 2         |
| 3. Семейное воспитание  |                                     | 1                         |  | 1         |  | 2         |
| 4. Билет в будущее  |                                     | 1                         |  | 1         |  | 2         |
| <b>Финансирование</b>   |                                     | <b>40</b>                 |  | <b>40</b> |  | <b>80</b> |
| <b>К финансированию с учетом деления на группы</b>                              |                                     | <b>40</b>                 |  | <b>40</b> |  | <b>80</b> |
| <b>ВСЕГО:</b>   |                                     | <b>40</b>                 |  | <b>40</b> |  | <b>80</b> |

**Учебный план, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП п.АлексеевкаХвалынского района»(далее - учебный план), реализующих АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.**

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками



образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционноразвивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся,

испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся  
I доп., I - IV классов.**

| Предметные области   | Учебные предметы                       | Количество часов в неделю |           |   |   |   | Всего     |
|--|--|---------------------------|-----------|---|---|---|-----------|
|  |  | 1доп                      | 1б        | 2 | 3 | 4 |           |
| <b><i>I. Обязательная часть</i></b>                              |  |                           |           |   |   |   |           |
| 1. Язык и речевая практика                                       | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация |                           | 3         |   |   |   | 3         |
| 2. Математика  | 2.1. Математические представления      |                           | 2         |   |   |   | 2         |
| 3. Окружающий мир  | 3.1 Окружающий природный мир           |                           | 2         |   |   |   | 2         |
|  | 3.2 Человек                            |                           | 2         |   |   |   | 2         |
|  | 3.3 Домоводство                        |                           | -         |   |   |   | -         |
|  | 3.4. Окружающий социальный мир         |                           | 1         |   |   |   | 1         |
| 4. Искусство   | 4.1 Музыка и движение                  |                           | 2         |   |   |   | 2         |
|  | 4.2 Изобразительная деятельность       |                           | 3         |   |   |   | 3         |
| 5. Физическая культура   | 5.1 Адаптивная физкультура             |                           | 2         |   |   |   | 2         |
| 6. Технологии  | 6.1 Труд (технология)                  |                           | -         |   |   |   | -         |
| <b>Итого</b>   |  |                           | <b>17</b> |   |   |   | <b>17</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b> |  |                           | <b>4</b>  |   |   |   | <b>4</b>  |
| 1. Домоводство   |  |                           | -         |   |   |   | -         |
| 2. Окружающий социальный мир                                     |  |                           | -         |   |   |   | -         |
| 3. Коррекционно-развивающие занятия                              |  |                           | 2         |   |   |   | 2         |
| 4. Человек   |  |                           | 1         |   |   |   | 1         |
| 5. Музыка и движение   |  |                           | 1         |   |   |   | 1         |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной</b>    |  |                           | <b>21</b> |   |   |   | <b>21</b> |
| <b>внеурочная деятельность</b>                                   |  |                           | <b>10</b> |   |   |   | <b>10</b> |
| <b>Коррекционные курсы</b>                                       |  |                           | <b>6</b>  |   |   |   | <b>6</b>  |
| 1. Сенсорное развитие  |  |                           | 2         |   |   |   | 2         |
| 2. Предметно-практические действия                               |  |                           | 1         |   |   |   | 1         |
| 3. Двигательное развитие   |  |                           | 1         |   |   |   | 1         |
| 4. Альтернативная коммуникация                                   |  |                           | 2         |   |   |   | 2         |
| <b>внеурочная деятельность</b>                                   |  |                           | <b>4</b>  |   |   |   | <b>4</b>  |
| 1. Логопедические занятия  |  |                           | 2         |   |   |   | 2         |
| 2. Разговоры о важном  |  |                           | 1         |   |   |   | 1         |
| 3. Художественная студия   |  |                           | 1         |   |   |   | 1         |
| <b>Всего к финансированию:</b>                                   |  |                           | <b>31</b> |   |   |   | <b>31</b> |

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)  
обучающихся V - IX классов.**

| Предметные области   | Учебные предметы                       | Количество часов в неделю |   |           |   |   | Всего     |
|--|--|---------------------------|---|-----------|---|---|-----------|
|  |  | 56                        | 6 | 76        | 8 | 9 |           |
| <b><i>I. Обязательная часть</i></b>                              |  |                           |   |           |   |   |           |
| 1. Язык и речевая практика                                       | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3                         |   | 3         |   |   | 6         |
| 2. Математика  | 2.1. Математические представления      | 2                         |   | 2         |   |   | 4         |
| 3. Окружающий мир  | 3.1 Окружающий природный мир           | 2                         |   | 2         |   |   | 4         |
|  | 3.2 Человек                            | 2                         |   | 1         |   |   | 3         |
|  | 3.3 Домоводство                        | 3                         |   | 5         |   |   | 8         |
| 4. Искусство   | 3.4. Окружающий социальный мир         | 2                         |   | 2         |   |   | 4         |
|  | 4.1 Музыка и движение                  | 3                         |   | 2         |   |   | 5         |
| 4. Искусство   | 4.2 Изобразительная деятельность       | 3                         |   | 3         |   |   | 6         |
|  | 5.1 Адаптивная физкультура             | 3                         |   | 2         |   |   | 5         |
| 5. Физическая культура   | 5.1 Адаптивная физкультура             | 3                         |   | 2         |   |   | 5         |
| 6. Технологии  | 6.1 Труд (технология)                  | -                         |   | 2         |   |   | 2         |
| <b>Итого</b>   |  | <b>23</b>                 |   | <b>24</b> |   |   | <b>47</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b> |  | <b>6</b>                  |   | <b>6</b>  |   |   | <b>12</b> |
| 1. Адаптивная физкультура  |  | -                         |   | 1         |   |   | 2         |
| 2. Ступени мастерства  |  | 2                         |   | -         |   |   | 2         |
| 3. Труд (технология)   |  | -                         |   | 1         |   |   | 1         |
| 3. Коррекционно-развивающие занятия                              |  | 2                         |   | 2         |   |   | 4         |
| 4. Проектная деятельность: Я умею...                             |  | 2                         |   | 1         |   |   | 2         |
| 5. Музыка и движение   |  | -                         |   | 1         |   |   | 1         |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной)</b>   |  | <b>29</b>                 |   | <b>30</b> |   |   | <b>59</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                   |  | <b>10</b>                 |   | <b>10</b> |   |   | <b>20</b> |
| <b>Коррекционные курсы</b>                                       |  | <b>4</b>                  |   | <b>4</b>  |   |   | <b>8</b>  |
| 1. Сенсорное развитие  |  | 1                         |   | 1         |   |   | 2         |
| 2. Предметно-практические действия                               |  | 1                         |   | 1         |   |   | 2         |
| 3. Двигательное развитие   |  | 1                         |   | 1         |   |   | 2         |
| 4. Альтернативная коммуникация                                   |  | 1                         |   | 1         |   |   | 2         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                   |  | <b>6</b>                  |   | <b>6</b>  |   |   | <b>12</b> |
| 1. Логопедические занятия  |  | 3                         |   | 2         |   |   | 5         |
| 2. Разговоры о важном  |  | 1                         |   | 1         |   |   | 2         |
| 3. Семейное воспитание   |  | 1                         |   | 1         |   |   | 2         |
| 4. Билет в будущее   |  | -                         |   | 1         |   |   | 1         |
| 5. Финансовая грамотность  |  | 1                         |   | 1         |   |   | 2         |
| 6. История родного края  |  | -                         |   | -         |   |   | -         |
| <b>Всего к финансированию:</b>                                   |  | <b>39</b>                 |   | <b>40</b> |   |   | <b>79</b> |

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)  
обучающихся X- XII классов.**

| Предметные области   | Учебные предметы                       | Количество часов в неделю |    |    | Всего     |
|--|--|---------------------------|----|----|-----------|
|  |  | 106                       | 11 | 12 |           |
| <b><i>I. Обязательная часть</i></b>                              |  |                           |    |    |           |
| 1. Язык и речевая практика                                       | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2                         |    |    | 2         |
| 2. Математика  | 2.1. Математические представления      | 2                         |    |    | 2         |
| 3. Окружающий мир  | 3.1 Окружающий мир                     | 2                         |    |    | 2         |
|  | 3.2 Человек                            | -                         |    |    | -         |
|  | 3.3 Домоводство                        | 5                         |    |    | 5         |
|  | 3.4. Окружающий социальный мир         | 3                         |    |    | 3         |
| 4. Искусство   | 4.1 Музыка и движение                  | 2                         |    |    | 2         |
|  | 4.2 Изобразительная деятельность       | -                         |    |    | -         |
| 5. Физическая культура   | 5.1 Адаптивная физкультура             | 2                         |    |    | 2         |
| 6. Технологии  | 6.1 Труд (технология)                  | 5                         |    |    | 5         |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия                              |  | 2                         |    |    | 2         |
| <b>Итого</b>   |  | <b>25</b>                 |    |    | <b>25</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b> |  | <b>5</b>                  |    |    | <b>5</b>  |
| 1. Адаптивная физкультура  |  | 1                         |    |    | 1         |
| 2. Труд (технология)   |  | 1                         |    |    | 1         |
| 3. Финансовая грамотность  |  | 1                         |    |    | 1         |
| 4. Разговоры о важном  |  | 1                         |    |    | 1         |
| 5. Билет в будущее   |  | 1                         |    |    | 1         |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной</b>    |  | <b>30</b>                 |    |    | <b>30</b> |
| <b>внеурочная деятельность</b>                                   |  | <b>10</b>                 |    |    | <b>10</b> |
| <b>Коррекционные курсы</b>                                       |  | <b>8</b>                  |    |    | <b>8</b>  |
| 1. Сенсорное развитие  |  | 2                         |    |    | 2         |
| 2. Предметно-практические действия                               |  | 2                         |    |    | 2         |
| 3. Двигательное развитие   |  | 2                         |    |    | 2         |
| 4. Альтернативная коммуникация                                   |  | 2                         |    |    | 2         |
| <b>внеурочная деятельность</b>                                   |  | <b>2</b>                  |    |    | <b>2</b>  |
| 1 История родного края.  |  | 1                         |    |    | 1         |
| 2. Семейное воспитание   |  | 1                         |    |    | 1         |
| <b>Всего к финансированию:</b>                                   |  | <b>40</b>                 |    |    | <b>40</b> |

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 8.4) обучающихся с РАС  
I доп - IV классов.**

| Предметные области  | классы<br><br>учебные предметы        | Количество часов в неделю |      |   |   |   |           | итого     |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------|---|---|---|-----------|-----------|
|   |                                       | 1доп                      | 1доп | 1 | 2 | 3 | 4б        |           |
| <b>I. Обязательная часть</b>                                    |                                       |                           |      |   |   |   |           |           |
| 1. Язык и речевая практика                                      | 1. Речь и альтернативная коммуникация |                           |      |   |   |   | 2         | 2         |
| 2. Математика   | 1. Математические представления       |                           |      |   |   |   | 2         | 2         |
| 3. Естествознание   | 1. Окружающий природный мир           |                           |      |   |   |   | 2         | 2         |
| 4. Человек  | 4.1. Человек                          |                           |      |   |   |   | 3         | 3         |
|   | 4.2. Домоводство                      |                           |      |   |   |   | 2         | 2         |
|   | 4.3. Окружающий социальный мир        |                           |      |   |   |   | 2         | 2         |
| 5. Искусство  | 5.1. Музыка и движение                |                           |      |   |   |   | 2         | 2         |
|   | 5.2. Изобразительная деятельность     |                           |      |   |   |   | 2         | 2         |
| 6. Физическая культура  | 6.1. Адаптивная физкультура           |                           |      |   |   |   | 2         | 2         |
| 7. Технологии   | 7.1. Труд (технология)                |                           |      |   |   |   | 3         | 3         |
| <b>Итого</b>  |                                       |                           |      |   |   |   | <b>22</b> | <b>22</b> |
| Максимально-допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе)          |                                       |                           |      |   |   |   | 22        | 22        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       |                           |      |   |   |   | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| 1. Разговоры о важном   |                                       |                           |      |   |   |   | 1         | 1         |
| 2. Коррекционно-развивающие занятия                             |                                       |                           |      |   |   |   | -         | -         |
| <b>Внеурочная деятельность (коррекционные занятия)</b>          |                                       |                           |      |   |   |   | <b>10</b> | <b>10</b> |
| 1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие              |                                       |                           |      |   |   |   | 2         | 2         |
| 2. Сенсорное развитие   |                                       |                           |      |   |   |   | 2         | 2         |
| 3. Двигательное развитие  |                                       |                           |      |   |   |   | 1         | 1         |
| 4. Предметно-практические действия                              |                                       |                           |      |   |   |   | 2         | 2         |
| 5. Коррекционно-развивающие занятия                             |                                       |                           |      |   |   |   | 1         | 1         |
| 6. Логопедические занятия                                       |                                       |                           |      |   |   |   | 2         | 2         |
| <b>Всего к финансированию</b>                                   |                                       |                           |      |   |   |   | <b>33</b> | <b>33</b> |

