**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**«Мастер дела.»**

**( 68 часа, 2 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Разделы и темы занятий** | **Форма**  **деятельности** | | | **Дата** |
| **теория** | **прак**  **тика** |  |  |
|  | **I  Iчетверть (14 часов)** |  |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие.  Техника безопасности. | 1 | 1 | Задачи обучения в течение всего учебного года.  Техника безопасности на уроках |  |
| 2 | Профориентационный урок Зелёные профессии. Цветовод-  Оформитель. | 1 |  | 1.Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.  2.Анализ проблемных ситуаций. |  |
| 3 | Практическая работа  Осенний уход за цветником. |  | 2 | 1.Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций.  Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 4 | Практическая работа. Выкопка к корнеклубней георгина |  | 2 | 1.Слушание объяснений учителя.  Анализ проблемных ситуаций.  Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 5 | Сбор плодов и листьев с деревьев используемых в озеленении. |  | 2 | 1 Слушание объяснений учителя.  Анализ проблемных ситуаций.  Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 6 | Сбор природного материала. |  | 1 2 | Слушание объяснений учителя.  Анализ проблемных ситуаций.  Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 7 | Составление гербария. |  | 2 | Слушание объяснений учителя.  Анализ проблемных ситуаций.  Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 8 | Уборка территории. |  | 2 | Слушание объяснений учителя.  Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 | Обобщающий урок.  Практическое повторение |  | 2 | Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
|  | **I II четверть (14 часов)** |  |  |  |  |
| 1 | Роза, выращиваемая в открытом  грунте. | 2 |  | 1 Слушание объяснений учителя.  Анализ проблемных ситуаций. |  |
| 2 | Горшечные цветковые растения: к кальцеолярия, цинерария,  цикламен | 2 |  | 1 Слушание объяснений учителя.  Анализ проблемных ситуаций.  Сравнение, объяснение наблю- даемых явлений. |  |
| 3 | Практическая работа. Подготовка земляных смесей для выра­щивания кальцеолярии, цинерарии и др. |  | 2 | 1.Слушание объяснений учителя.  Анализ проблемных ситуаций  Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.  2.Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 4 | Практическая работа.  Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. |  | 2 | Слушание объяснений учителя.  Анализ проблемных ситуаций  Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.  Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. | 6.12 |
| 5 | Производственная классификация цветковых растений | 2 |  | Слушание объяснений учителя.  Анализ проблемных ситуаций  Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |  |
| 6 | Упражнения в классификации ранее изученных растений. |  | 2 | Слушание объяснений учителя.  Анализ проблемных ситуаций  Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |  |
| 7 | Обобщающий урок. Практическое повторение. |  | 2 | Тест «Классификация цветковых растений» |  |
|  | **III четверть (12 часов)** |  |  |  |  |
| 1 | Профориентационный урок:    «Моя будущая профессия» | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.  Анализ проблемных ситуаций. |  |
| 2 | Стили садово-паркового  Строительства. | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.  Анализ проблемных ситуаций.  Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |  |
| 3 | Элементы цветоч­но-декоративно  го оформления в различных стилях садово-паркового строительства. | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.  Анализ проблемных ситуаций.  Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |  |
| 4 | Типичный парк культуры и отдыха в России. | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.  Анализ проблемных ситуаций.  Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |  |
| 5 | Устройство садовых дорожек и площадок | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.  Анализ проблемных ситуаций.  Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |  |
| 6 | Обобщающий урок. | 2 |  | Тест «Стили садово-паркового строительства» |  |
|  | **I IV четверть (12 часов)** |  |  |  |  |
| 1 | Выращивание канны | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.  Анализ проблемных ситуаций. |  |
| 2 | Подращивание канны | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.  Анализ проблемных ситуаций.  Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |  |
| 3 | Практическая работа. Весенние  работы с многолетниками: канны. |  | 2 | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.  Анализ проблемных ситуаций.  Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно |  |
| 4 | Основы гигиены труда производст  венной санитарии и личной гигиены. | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.  Анализ проблемных ситуаций.  Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно |  |
| 5 | Охрана труда и безопасной рабо-  ты. | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.  Анализ проблемных ситуаций.  Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно |  |
| 6 | Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.  Анализ проблемных ситуаций.  Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно |  |
| 7 | Уход за однолетними цветковыми растениями | 2 |  | Слушание объяснений учителя.  Анализ проблемных ситуаций  Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.  Выполнение практических работ. |  |
| 8 | Практическая работа по пикировке рассады |  | 4 | Слушание объяснений учителя.  Анализ проблемных ситуаций  Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.  Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 9 | Практическая работа.  Виды цветников. Планирование цветника. |  | 2 | Слушание объяснений учителя.  Анализ проблемных ситуаций  Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.  Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 10 | Практическая работа.  Весенние работы в цветнике |  | 2 | Слушание объяснений учителя.  Анализ проблемных ситуаций  Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.  Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 11 | Итоговое занятие |  | 2 | Итоговая контрольная работа. |  |