**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **«Мастер дела.»**

**( 68 часа, 2 час в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Разделы и темы занятий** | **Форма****деятельности** | **Дата** |
| **теория** | **прак****тика** |  |  |
|  | **I  Iчетверть (14 часов)** |  |  |  |  |
| 1 |  Вводное занятие. Техника безопасности. | 1 | 1 | Задачи обучения в течение всего учебного года.Техника безопасности на уроках |  |
| 2 |  Профориентационный урок Зелёные профессии. Цветовод- Оформитель.  | 1 |  | 1.Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.2.Анализ проблемных ситуаций. |  |
| 3 |  Практическая работа Осенний уход за цветником. |  | 2 | 1.Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций.Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 4 |  Практическая работа. Выкопка к корнеклубней георгина |  | 2 | 1.Слушание объяснений учителя.Анализ проблемных ситуаций.Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 5 |  Сбор плодов и листьев с деревьев используемых в озеленении. |  | 2 | 1 Слушание объяснений учителя.Анализ проблемных ситуаций.Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 6 |  Сбор природного материала. |  | 1 2 | Слушание объяснений учителя.Анализ проблемных ситуаций.Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 7 |  Составление гербария. |  |  2 | Слушание объяснений учителя.Анализ проблемных ситуаций.Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 8 |  Уборка территории. |  |  2 | Слушание объяснений учителя.Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 9 |  |  |  |   |  |
| 10 |  Обобщающий урок. Практическое повторение |  | 2 | Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
|  | **I II четверть (14 часов)** |  |  |  |  |
| 1 |  Роза, выращиваемая в открытом грунте.  | 2 |  | 1 Слушание объяснений учителя.Анализ проблемных ситуаций. |  |
| 2 |  Горшечные цветковые растения: к кальцеолярия, цинерария, цикламен | 2 |  | 1 Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Сравнение, объяснение наблю- даемых явлений. |  |
| 3 |  Практическая работа. Подготовка земляных смесей для выра­щивания кальцеолярии, цинерарии и др. |  | 2 | 1.Слушание объяснений учителя.Анализ проблемных ситуацийСравнение, объяснение наблюдаемых явлений.2.Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 4 | Практическая работа.Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. |  | 2 | Слушание объяснений учителя.Анализ проблемных ситуацийСравнение, объяснение наблюдаемых явлений.Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. | 6.12 |
| 5 | Производственная классификация цветковых растений | 2 |  | Слушание объяснений учителя.Анализ проблемных ситуацийСравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |  |
| 6 | Упражнения в классификации ранее изученных растений. |  | 2 | Слушание объяснений учителя.Анализ проблемных ситуацийСравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |  |
| 7 | Обобщающий урок. Практическое повторение. |  | 2 | Тест «Классификация цветковых растений» |  |
|  |  **III четверть (12 часов)** |  |  |  |  |
| 1 |  Профориентационный урок:  «Моя будущая профессия» | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.Анализ проблемных ситуаций. |  |
| 2 |  Стили садово-паркового  Строительства. | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.Анализ проблемных ситуаций.Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |  |
| 3 |  Элементы цветоч­но-декоративно го оформления в различных стилях садово-паркового строительства. | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.Анализ проблемных ситуаций.Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |  |
| 4 |  Типичный парк культуры и отдыха в России. | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.Анализ проблемных ситуаций.Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |  |
| 5 |  Устройство садовых дорожек и площадок | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.Анализ проблемных ситуаций.Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |  |
| 6 |  Обобщающий урок. | 2 |  | Тест «Стили садово-паркового строительства» |  |
|  | **I IV четверть (12 часов)** |  |  |  |  |
| 1 |  Выращивание канны | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.Анализ проблемных ситуаций. |  |
| 2 |  Подращивание канны | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.Анализ проблемных ситуаций.Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |  |
| 3 |  Практическая работа. Весенние работы с многолетниками: канны.  |  | 2 | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.Анализ проблемных ситуаций.Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно |  |
| 4 |  Основы гигиены труда производст венной санитарии и личной гигиены. | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.Анализ проблемных ситуаций.Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно |  |
| 5 |  Охрана труда и безопасной рабо- ты. | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.Анализ проблемных ситуаций.Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно |  |
| 6 | Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве | 2 |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.Анализ проблемных ситуаций.Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно |  |
| 7 | Уход за однолетними цветковыми растениями | 2 |  | Слушание объяснений учителя.Анализ проблемных ситуацийСравнение, объяснение наблюдаемых явлений.Выполнение практических работ. |  |
| 8 | Практическая работа по пикировке рассады |  | 4 | Слушание объяснений учителя.Анализ проблемных ситуацийСравнение, объяснение наблюдаемых явлений.Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 9 | Практическая работа.Виды цветников. Планирование цветника. |  | 2 | Слушание объяснений учителя.Анализ проблемных ситуацийСравнение, объяснение наблюдаемых явлений.Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 10 |  Практическая работа. Весенние работы в цветнике |  | 2 | Слушание объяснений учителя.Анализ проблемных ситуацийСравнение, объяснение наблюдаемых явлений.Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 11 |  Итоговое занятие |  | 2 | Итоговая контрольная работа. |  |