

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам п. Алексеевка Хвалынского района»**

**«Согласовано»**

председатель ПК школы-интерната

*З.С. Завяцкая С.Ю.*

**«Утверждаю»**

директор школы-интерната  
А.В. Кирсанов



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом объединении воспитателей**

**1. Принципы организации методической работы в школе-интернате:**

- Связь с жизнью, с методической задачей обновления воспитательного процесса в школе-интернате.
- Научность методической работы.
- Системность работы (работа должна быть управляемой, планомерной, зависимость содержания от задач, над которыми работает школа-интернат)
- Систематичность, преемственность.
- Творческий характер методической работы.
- Конкретность методической работы, учет особенностей школы-интерната.
- Оперативность, гибкость, мобильность методической работы.

**2. Источниками содержания методической работы являются:**

- Государственные документы об образовании;
- Новые планы и программы;
- Новые результаты психолого-педагогических исследований;
- Инструктивно – педагогические документы;
- Информация о передовом, новаторском и массовом опыте воспитания;
- Информация о передовом опыте методической работы школы-интерната;
- Данные анализа состояния воспитательной работы в школе-интернате.

**3. В работе методического объединения воспитателей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:**

- Оказание помощи воспитателям в определении приоритетных направлений в работе с воспитанниками;
- Вырабатывать единое педагогическое кредо общих ценностей, традиций;
- Правильное оформление документации воспитателей;
- Внедрять и использовать достижения передового педагогического опыта психолого-педагогических наук;
- Стимулировать педагогическое творчество и инициативу воспитателей;
- Развивать новое педагогическое мышление, новый взгляд на систему воспитания;
- Развивать профессиональные навыки, педагогическую технику, исполнительское мастерство;

- Повышение эффективности методов работы в профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

#### 4. Функции методического объединения.

4.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы-интерната, рекомендаций министерства образования Саратовской области, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования воспитателей. Методическое объединение воспитателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в третьем разделе.

Методическое объединение классных руководителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых мероприятий.

#### 5. Права методического объединения воспитателей.

- свободный выбор задач на новый учебный год,
- обращаться к руководству по вопросу финансирования творческих дел.

#### 6. Каждый член МО воспитателей обязан:

- Участвовать в работе методического объединения;
- Принимать активное участие в разработке и проведении внеклассных мероприятий,
- Стремиться к повышению уровня педагогического мастерства;
- Каждому участнику МО необходимо знать тенденции развития психолого-педагогической науки, закон РФ «Об образовании», нормативные документы, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

#### 7. Организация деятельности МО воспитателей:

7.1. методическое объединение воспитателей избирает председателя;

7.2. план работы МО утверждается заместителем директора по воспитательной работе;

7.3. за учебный год проводится не менее четырех заседаний МО воспитателей;

7.4. заседания МО воспитателей оформляются в виде протоколов;

7.5. в конце года заместитель директора по воспитательной работе анализирует работу МО и принимает на хранение в течение трех лет план работы, протоколы заседаний МО, отчет о проделанной работе.